Утверждаю

Директор МБУ ДО

«Баяндаевская ДШИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Бубаева

03.04.2023 г

|  |
| --- |
| **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ****МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО****УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО****ОБРАЗОВАНИЯ** **«БАЯНДАЕВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»****за 2022 год** |

Адрес: 669120, Иркутская область,

Баяндаевский район, с. Баяндай, ул. Бутунаева, 3 а

МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ»

Телефон: 8(39537)9-10-97

СОДЕРЖАНИЕ

1. [Общие сведения 3](#_TOC_250001)
2. [Оценка образовательной деятельности](#_bookmark0) 5
3. Оценка системы управления ДШИ 6
4. [Оценка содержания и качества подготовки обучающихся](#_bookmark1) 7
5. [Оценка организации учебного процесса](#_bookmark2) 17
6. [Оценка востребованности выпускников 1](#_TOC_250000)7
7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы 21
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. 23
9. Анализ показателей деятельности ДШИ 24
10. Общие выводы 28

# Общие сведения

Самообследование за 2022 календарный год Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Баяндаевская детская школа искусств» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» оцениваются условия реализации дополнительных образовательных программ в области искусств, а также результаты их реализации.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Баяндаевская детская школа искусств» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства культуры РФ, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства культуры и архивов Иркутской области, нормативными-правовыми актами органов самоуправления МО

«Баяндаевский район» в части, касающейся регулирования образовательного процесса, локально-нормативными актами Учреждения, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей исклонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наименование МБУ ДО в соответствии с Уставом | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования«Баяндаевская детская школа искусств», сокращенное МБУ ДО «БаяндаевскаяДШИ» |
| 2. Юридический адрес | 669120, Иркутская область, Баяндаевский район,с.Баяндай, ул. Бутунаева, 3 а,Телефон: 8 (39537) 9-10-97,телефон/факс: 8 (39537) 9-10-97 |
| 3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети«Интернет» | -телефон - 8 (39537) 9-10-97,-электронная почта – bayandshi@mail.ru адрес сайта ОУ- <http://music-school-2.ucoz.ru/> |
| 4. Учредитель | Администрация Муниципального образования «Баяндаевский район». |
| вышестоящий орган | Муниципальное казенное учреждение Отдел культуры администрации МО«Баяндаевский район» |
| 5. Администрация: директорзавуч | Бубаева Светлана АлександровнаМоргорова Бэлигма Батоевна |
| 6.Устав | Устав утверждён Постановлением мэра муниципального образования«Баяндаевский район» от 31.12.2015г.№ 233 |
| 7. Лицензия | серия 38Л01 № 0003506 регистрационный№ 9172 от 19.04.2016.распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 19.04.2016 года №1335-ср бессрочно. |
| 8. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с указанием ИНН/КПП | ИНН/КПП:8502002567/850201001Серия 38 № 003273563Дата выдачи: 26.03.2003 год Выдано: Межрайонной инспекциейФедеральной налоговой службы №16 по Иркутской области |
| 9.Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости | Здание школы искусств,, назначение: нежилое, 1- этажный, общая площадь 286,72 кв.м., инв. № 25:125:001:010111280, лит.А, адрес:Иркутская область, Баяндаевкий район, с.Баяндай, ул. Бутунаева, д.3 аДата выдачи: 25.01.2011 года, серия 38АД № 325361Выдано: Управлением федеральнойслужбы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.Земельный участок, категория земель: землинаселённых пунктов, разрешенное использование: для использования под зданием школы,общая площадь 1198 кв. м, адрес: Иркутская область,Баяндаевский район, с. Баяндай, ул. Бутунаева, д.3 аЗапись регистрации №85:06:130115:539- 38/127/2018-3Дата выдачи: 25.01.2011 года серия 38 АД № 325363Выдано: Управлением федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.Дополнительное образование детей ивзрослых |
| 10. Образовательные программы ОУ (по лицензии) реализуемые образовательные программы | Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (ДПОП):ДПОП «Живопись», срок реализации 5(6) летДПОП «Хореографическое творчество», срок реализации 5 летДПОП «Фортепиано», срок реализации 8(9) летДПОП «Иочин», срок реализации 5 летДополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств (ДООП):ДООП «Фортепиано», срок реализации 5 лет ДООП «Живопись», срок реализации 3 годаДООП «Хореографический ансамбль», срок реализации 5 лет |
| 11. Органы самоуправления | Педагогический советОбщее собрание работников Учреждения |

#

# Оценка образовательной деятельности

Основной задачей оценки образовательной деятельности, является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным программам и Рекомендациям по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающим программам в области искусств, разработанными МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ».

МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» реализует следующие дополнительные предпрофессиональные программы:

ДПП «Живопись» ДПП «Фортепиано» ДПП «Хореографическое творчество»

ДПП «Иочин»

Данные программы соответствуют федеральным государственным требованиям вчасти:

-нормативного срока освоения дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств;

* срока обучения по учебным предметам;
* продолжительности промежуточной аттестации;
* общей продолжительности каникулярного времени.

По всем заявленным программам имеются: учебные планы и календарные учебные графики, программы по всем учебным предметам. Разработанные программы учебных предметов рассмотрены на заседаниях Методического совета Школы.

Выводы: Представленные дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств по всем специальностям одобрены на заседаниях методических объединений и приняты педагогическим советом.

Все учебные предметы предметных областей включены в учебные планы и расписание занятий. По выносимым на экзамены дисциплинам имеются экзаменационные ведомости, созданы фонды оценочных средств.

# Условия реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств соответствуют федеральным государственным требованиям в части:

-наличие учебных предметов обязательной части ДПП по всем специальностям в учебном плане;

* + выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки по учебным предметам;
	+ выполнение требований к общему объему максимальной учебной нагрузки;

# Требования к условиям реализации образовательной программы:

* + выполнение требований к объему аудиторной учебной нагрузки в неделю;
	+ выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
	+ выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;
	+ выполнение требований к объему часов на консультации.

Выводы: Требования к условиям реализации дополнительной предпрофессиональной программы в области искусств соответствуют требованиям ФГТ в части:

* + общего срока освоения дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств;
	+ продолжительности каникул;
	+ продолжительности промежуточной аттестации;
	+ к общему объёму каникулярного времени в учебном году.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося и максимальная учебная нагрузка, включающая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует требованиям ФГТ.

Также МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в области искусства:

ДОП «Фортепиано»

ДОП «Изобразительное творчество» ДОП «Хореографический ансамбль»

Разработанные на основе Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающим программам в области искусств.

# Результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств составляют: 100 % (успеваемость), что соответствует требованиям образовательной программы

Выводы: Организация образовательного процесса для реализации дополнительных общеразвивающих программ регламентируется утверждёнными учебными планами и календарными учебными графиками, расписанием занятий.

Осуществляется текущий, промежуточный, итоговый контроль знаний обучающихся по учебным предметам. Анализ успеваемости, качества знаний обучающихся проводится преподавателями, обсуждается на заседаниях методических секций отделов, Педагогическом советах Школы.

Практическое обучение обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом.

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы.

# Система управления

Управление МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом.

Ведомственная принадлежность учреждения – Министерство культуры и архивов Иркутской области. Учредителем является администрация МО «Баяндаевский район».

Руководство осуществляет директор, который определяет перспективное направление деятельности школы, руководит всей образовательной, художественно- творческой и административно-хозяйственной деятельностью. Реализует основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности административного персонала, педагогического коллектива, учебно-вспомогательного персонала и технического персонала

Штат МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» не полностью укомплектован педагогическими кадрами. Всего на 31.12.2022 г. работает 9 человек, из них:

* административный состав – 2
* педагогический состав - 7 (в том числе, внутренний совместитель - 1 человек, внешние совместители- 3 человека)
* технический персонал – 5 человек (из них 2 внутренних совместителя, 1 внешний совместитель)

Органами самоуправления МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» являются:

* Общее собрание работников;
* Педагогический совет компетенцию которых определяет Устав школы и локально-нормативные акты.

МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета, отделений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в школе годовым Планом работы. Оперативные решения в вопросах деятельности учреждения обсуждаются принимаются на еженедельных планерках в школе и в структурных подразделениях.

В 2022 году в школе было 4 производственных совещаний, Педагогические советы – тематических и итоговых (по четвертям), основные темы Педагогических советов:

22.03.2023 – директора Бубаевой С.А.. «О результатах самообследования за 2022 год»

27.05.2022 – Решение о выдаче свидетельств выпускникам, перевод обучающихся в следующий класс.

30.12.2022 – Итоги 1 полугодия 2022-2023 учебного года

08.11.2022 – Анализ работы ДШИ за 1 четверть 2022-2023 учебного года

26.08.2022 – Утверждение документации, плана работы школы на 2022-23 учебный год.

# Организационно-образовательная структура учреждения:

* + отделение музыкального искусства (предметы: фортепиано, сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, хор, ансамбль);
	+ отделение изобразительного искусства (предметы: лепка, рисунок, живопись,

композиция, композиция прикладная, композиция станковая, стилизация и дизайн, история изобразительного искусства, беседы об искусстве, скульптура, ДПИ, кружок «Палитра»);

* + отделение хореографического искусства (предметы: ритмика, гимнастика, классический танец, народно-сценический танец, постановка концертных номеров, история изобразительного искусства).

В МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» ведется работа с родителями, родительские собрания по классам и отделениям, регулярно проводится индивидуальная форма работы с родителями. Созданы условия для реализации прав и законных интересов детей. Права обучающихся обозначены в Уставе и Правилах внутреннего распорядка обучающихся.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

Выводы и рекомендации:

Структура МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» и система управления эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год. В качестве источников данных для оценки качества образования используется:

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Цель образовательной деятельности МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» - выявление и развитие творческих способностей каждого обучающегося через дополнительные общеобразовательные программы: общеразвивающие и предпрофессиональные.

Основными задачами являются:

реализация гарантированного государством права на получение дополнительного образования и эстетического воспитания, созданного для

целенаправленного обучения детей и подростков различным видам искусств: музыкального, художественного;

* обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6,5 до 18 лет;
* выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;
* профессиональная ориентация одаренных детей;
* приобщение детей к искусству, воспитание в них эстетического вкуса на лучших образцах мирового творчества, формирование общей культуры детей;
* организация индивидуальной работы с детьми;
* формирование у обучающихся в процессе обучения умения приобретать и творчески применять полученные знания и навыки.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, а также образовательные программы, действующие до введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Образовательные программы, действующие до введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ (далее по тексту - общеразвивающие программы) разрабатывались МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» самостоятельно.

Реализация вышеуказанных образовательных программ осуществляется до окончания срока освоения обучающимися 8 -летней программы: «Фортепиано», 5- летней программы «Хореографическое творчество» и «Иочин» в 2022 г.

Дополнительные образовательные программы, разработанные в МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» дают возможность дифференцированного подхода к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы его развития и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого обучающегося.

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы рассматриваются и принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Дополнительные общеобразовательные программы в области искусств** |
| **Направленность (наименование) образовательной программы** | **Вид образовательной программы (основная, дополнительная)** | **Нормативный срок освоения (в годах)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств |
| 1 | Фортепиано | дополнительная | 8 (9) |
| 2 | Хореографическое творчество | дополнительная | 5 |
| 3 | Живопись | дополнительная | 5 |
| 4 | Иочин | дополнительная | 5 |
| Общеразвивающие программы в области искусств |
| 1 | Изобразительное творчество | дополнительная | 3 |
| 2 | Хореографический ансамбль | дополнительная | 5 |
| 3 | Фортепиано | дополнительная | 5 |

Данные образовательные программы реализуются в рамках муниципального задания: муниципальная услуга по предоставлению дополнительного образования детям.

В соответствии с частью 3 статьи 83 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее по тексту – предпрофессиональные программы) реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

При приеме на предпрофессиональные программы проводится отбор детей с целью выявления их творческих способностей. Отбор детей проводится в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие у детей способностей в области определенного вида искусств. Зачисление детей осуществляется по результатам их отбора и оформляется приказом директора.

В первый класс проводится прием детей в возрасте от шести лет шести месяцев до десяти лет на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства «Фортепиано».

На дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства «Живопись» и в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» от 9 лет до 12 лет.

Для организации проведения приема в МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» формируются комиссии по индивидуальному отбору поступающих.

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (далее по тексту – общеразвивающие программы) направлены на:

* формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
* удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организации свободного времени.

Прием обучающихся осуществляется на основе свободного выбора общеразвивающей программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Общеразвивающие программы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

Прием детей на общеразвивающие программы не требует их индивидуального отбора и осуществляется МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» самостоятельно с учетом имеющихся кадровых и материально- технических ресурсов.

Перечень общеразвивающих программ, количество детей, принимаемых по общеразвивающим программам, определяется в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, устанавливаемым ежегодно учредителем.

С целью организации приема создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии утверждается приказом директора.

Учебные планы разрабатываются МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» самостоятельно в соответствии с п. 22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В соответствии с Уставом учебные планы МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» рассчитаны на различный срок освоения. Учебные планы предусматривают: предметные области:

* художественно-творческая подготовка;
* исполнительская подготовка (для инструментальных классов);
* историко-теоретическая подготовка;
* Разделы:
* консультации;
* промежуточная аттестация;
* итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов. Реализация учебных планов обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации, а также программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, специальной литературой, методическими пособиями и т.д.).

Контингент обучающихся на 31 декабря 2022 года составляет 160 обучающихся, аналогичный период прошлого года (далее по тексту – АППГ) – 159 обучающихся.

Процент обучающихся МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» от общего числа детей школьного возраста Баяндаевского района составляет 9,8 %, (АППГ – 8,6 %). Отсев составляет – 28% (АППГ – 17%).

Отсев происходит по следующим причинам:

* загруженность в общеобразовательной школе – 7,7%;
* семейные обстоятельства – 5,8%;
* смена места жительства – 3,2%; 5
* по состоянию здоровья – 1,9%. Оценка качества реализации образовательных программ проводится на основании Положения о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

* + качества реализации образовательного процесса;
	+ качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
	+ уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

Анализ прохождения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств за три последних учебных года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа Год | ДПП «Живопись» 5 лет | ДПП «Фортепиано» 8(9) лет | ДПП«Хореографическоетворчество» 5 лет |
| Качество знаний | Успев-ть | Качество знаний | Успев-ть | Качество знаний | Успев-ть |
| 2019-2020 | 62% | 100% | 94% | 100% | 84% | 100% |
| 2020-2021 | 75% | 100% | 89% | 100% | 86% | 100% |
| 2021-2022 | 73% | 100% | 82% | 100% | 83% | 100% |

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года производится решением Педагогического совета на основании успешной аттестации обучающихся по всем предметам учебного плана. Перевод оформляется приказом директора МБУ ДО

«Баяндаевская ДШИ». Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

МБУ ДО «Баяндаевскя ДШИ» и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию повторно не ранее, чем через шесть дней и не позднее, чем через месяц после прохождения промежуточной аттестации впервые.

Перевод обучающегося с одной дополнительной общеобразовательной программы на другую по заявлению родителей (законных представителей) производится с учетом рекомендаций Педагогического совета и при наличии вакантных мест. Перевод оформляется приказом директора МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ». По переводу из другого образовательного учреждения дополнительного образования детей зачисление обучающегося в МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» оформляется приказом директора при наличии вакантных мест с учетом сведений, указанных в академической справке, предоставляемой из учебного заведения, из которого переходит обучающийся.

Итоговая аттестация обучающихся в виде выпускных экзаменов проводится в мае. Итоговая аттестация проводится для всех выпускников, освоивших выбранную дополнительную образовательную программу в полном объеме, прошедших промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана.

Требования к уровню подготовки выпускника учитывают следующие показатели:

* + степень овладения знаниями, умениями, навыками;
	+ показатели личностного развития.

# Анализ сдачи итоговой аттестации обучающихся выпускных классов ДПП

**«Хореографическое творчество» за 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование дисциплин, подлежащих итоговой аттестации | Количество выпускников | Средний балл | Качество знаний |
| История хореографического искусства | 8 | 4,5 | 100 % |
| Классический танец | 8 | 4,37 | 100 % |
| Народно-сценический танец | 8 | 4 | 75 % |

# Выпускники за 3 последних года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Количество выпускников | Выпускники, окончившие с отличием | Наименование программы |
| 2018-2019 уч. год9 человек | 3 человека33 | - | ДПП «Хореграфическое творчество»ДОП «Фортепиано»ДОП «Живопись» |
| 2019-2020 уч. год18 человек | 10 человек35 | - | ДПП «Хореграфическое творчество»ДОП «Фортепиано»ДОП «Живопись» |
| 2021-2022 уч.год16 человек | 8 человек26 | - | ДПП «Хореграфическое творчество»ДОП «Фортепиано»ДОП «Живопись» |

**Выпускники, продолжившие самостоятельную творческую деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах учреждения, в самостоятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и др. в 2022 году):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Год выпуска | Обучается в настоящее время | Вид творческой деятельности |
| 1.Манжуева Валерия Павловна | 2019г. | 11 класс | Народный хореографический ансамбль «Грация» |
| 2.Бурзанова ВикторияВладимировна | 2019г. | 11 | Народный хореографический ансамбль «Грация» |
| 3.Балтукова Валерия Михайловна | 2020г. | 11 | Народный хореографический ансамбль «Грация» |
| 4.Варнакова ЕленаВадимовна | 2019г. | 11 | Народный хореографическийансамбль «Грация» |
| 5.ХандархаеваАлла Николаевна | 2019г. | 11 | Народный хореографический ансамбль «Грация» |
| 6.БугдаеваАлександра Сергеевна | 2021 | 10 | Народный хореографическийансамбль «Грация» |
| 7.Бутуханова Альбина | 2021 | 10 | Народный хореографический ансамбль «Грация» |
| 8.Борхолеева Ирина  | 2021 | 10 | Народный хореографическийансамбль «Грация» |
| 9.Убодоева Тамара | 2021 | 9 | Народный хореографический ансамбль «Грация» |
| 10.Хазагарова Ксения | 2021 | 9 | Народный хореографический ансамбль «Грация» |
| 11.Халапханова Анна | 2021 | 9 | Народный хореографический ансамбль «Грация» |
| 12.Васильева Наталья | 2021 | 10 | Народный хореографический ансамбль «Грация» |
| 13.Куриленко Саша | 2021 | 10  | Участие в конкурсах различного уровня, выступление на концертах |
| 14.Бутуханова Альбина | 2021 | 10 | Участие в конкурсах различного уровня,выступление на концертах |

**4.1 Контингент, сведения о численности обучающихся за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование программы | на 01.09.2020 | на 01.09.2021 | на 01.09.2022 |
| Кол- во классов | Кол-во обучающх ся | Кол-во классов | Кол-во обучающх ся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| ДПОП«Фортепиано» 8 (9) лет | 3 | 23 | 4 | 31 | 6 | 38 |
| ДПОП«Иочин» 5 лет |  |  |  |  | 1 | 4 |
| ДПОП«Живопись» 5 лет | 2 | 18 | 3 | 22 | 4 | 38 |
| ДПОП«Хореографич еское творчество»5 лет | 5 | 54 | 5 | 46 | 5 |  44 |
| «ДООП«Фортепиано» | 5 | 16 | 2 | 10 | 1 | 1 |
| ДООП«Изобразительн ое творчество» 3 года | 4 | 23 | 3 | 18 | 1 |  4 |
| ДООП«Хореографичес кий ансамбль»5 лет | 2 | 28 | 2 | 28 | 2 | 30 |
| **итого** | **21** | **152** | **19** | **155** | **19** | **159** |

#  Контингент обучающихся и его структура на 31.12. 2022 года

**по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПрограммаКласс | I | II | III | IV | V | VII | Всего |
| ДПОП«Фортепиано» | 14 | 4 | 9 | 3 | 7 | 1 | 38 |
| ДПОП«Иочин» | 4 |  |  |  |  |  | 4 |
| ДПОП | 6 | 6 | 5 | 6 | 4 | - | 27 |
| «Изобразительное искусство» |
| ДПОП«Хореографиче ское творчество» | 7 | 16 | 6 | 9 | 4 | - | 42 |
| ИТОГО: | 31 | 26 | 20 | 18 | 15 | 1 | **111** |

# По дополнительным общеобразовательным программам

|  |
| --- |
| Срок обучения 5 лет |
| Специальност ьКласс | 0 | II | III | IV | V | Всего: |
| Фортепиано | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Изобразительное творчество | 9 | - | - | - | - | 9 |
| ИЗО студия «Палитра» | 8 |  |  | - | - | 8 |
| Хореографиче ский ансамбль | 31 | - | - | - | - | 31 |
| **Итого:** | 48 | - | - | - | 1 | **49** |

**Всего контингент – 160**

 **Выводы:**

# Сохранность контингента:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год:** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022**  |
| **Проценты:** | **88,2%** | **88,7%** | **90%** | **88,8%** | **99%** |

1. **На 31.12.2022 года отсев обучающихся составил 19 человек, что составляет 88,1% сохранности контингента. В период с 01.10. 2022 года по 31.12.2022 года в школу было зачислено 20 учащихся, а отчислено 19. Наибольший процент отсева на художественном отделении 11 учащихся – 57,9% от общего отсева. Основной причиной является - отсутствие у обучающихся способности к адаптации обучения в двух школах.**

# В целом уровень сохранности контингента в сравнении с прошлым годом выросла на 10,2%.

* 1. **Результаты образовательной деятельности обучающихся**

В ходе освоения дополнительных предпрофессиональных программ обязательна промежуточная аттестация учащихся и итоговая аттестация выпускников, которая осуществляется в порядке, установленном «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся ДШИ». Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, просмотр, экзамен и др.

Мониторинг по итогам промежуточной аттестации осуществляется наосновании итоговых оценок по всем образовательным программам по учебным полугодиям.

# Дополнительные предпрофессиональные программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оценки | ДПОП по видам искусства 1-7 классы | ДПОП«Живопись» | Результативн ость учебного процесса | Мониторинг |
|  | Музыкальное искусство  | Хореографическое творчеств о | 1-5 классы |  |  |
| 42 уч | 42 уч-ся | 27 уч-ся |  |
| По всем | По всем | По всем |  |
| предметам | предметам | предметам |  |
| Отлично | 12 | 7 | 7 | 26 |
| Хорошо | 25 | 28 | 12 | 65 |
| Удовлетворитель | 5 | 7 | 8 | 20 |
| но |
| Неудовлетворит. | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Всего учащихся: 111 |
| Успеваемость | 100% | 80-100%оптимальн ый Уровень.65-80%допустимы й,50-65%критическ ийНиже 50% недопусти мый |
| Качество знаний | 82% | 85-100%-отличное 75-84% -хорошее 50-74% -удовл.>49% -неудовл. |
| Уровень обученности | 4,2 | до 4,5 – высокий до 3,75 –успешный до 3,5 –средний до 3,5 –низкий |

**Дополнительные общеразвивающие программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценки | ДООП по видам искусства49 уч-ся | Результативно сть учебного процесса | Мониторинг |
| Фортепиано | Хореографиче скийансамбль | Изобразительное творчество |
| Отлично | - | 9 | 6 | 15 |
| Хорошо | - | 12 | 11 | 23 |
| Удовлетворительно | 1 | 4 | 6 | 11 |  |
| Неудовлетворит. | **-** | **-** | **-** | - |  |
| Всего учащихся: 49 |  |
| Успеваемость | 100% | 80-100%оптимальный Уровень.65-80%допустимый, 50-65%критический Ниже 50%недопустимый |
| Качество знаний | 77,5% | 85-100%-отличное75-84% -хорошее50-74% -удовл.>49% -неудовл. |
| Уровень обученности | 4,3 | до 4,5 – высокий до 3,75 –успешный до 3,5– среднийдо 3,5 – низкий |

Согласно представленных таблиц, можно сделать следующие выводы по образовательным программам ДПОП и ДОП:

* + успеваемость - оптимальный уровень;
	+ качество знаний - отличное;
	+ уровень обученности – успешное.

# Качество знаний по итогам переводных экзаменов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *2018* | *2019* | *2020* | *2021* | *2022* |
| 1. Музыкальное отделение | 87% | 82% | 89% | 97% | 84% |
| 2.Хореографическое отделение | 84% | 77% | 84% | 86% | 83% |
| 3. Художественное отделение | 100% | 100% | 81,1% | 90% | 76,8% |
| Общешкольное качество знаний | 90% | 85% | 84,7% | 85,6% | 81% |
| *Общешкольный уровень успеваемости:* | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Отличники | 11 | 23 | 22 | 33 | 28 |
| Хорошисты | 89 | 61 | 71 | 78 | 6 |
| 1. Музыкальное отделение
 | 74% | 68% | 89% | 87% | 83% |
| 1. Хореографическое отделение
 | 90% | 76% | 84% | 86% | 83,8% |
| 1. Художественное отделение
 | 100% | 100% | 81,1% | 90% |  76,8% |

**Вывод:** Уровень качества знаний по школе в общем составил 87,6%, повысился, по сравнению с показателями прошлого года на 2,9%.

* 1. **Культурно - просветительская деятельность**

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности школы разрабатывается ежегодно на текущий учебный год, утверждается приказом директора Школы. Цель творческой и культурно- просветительской деятельности ДШИ:

* развитие творческих способностей учащихся,
* приобщение их к лучшим достижениям отечественного и зарубежного искусства,
* пропаганда ценностей мировой культуры среди различных слоёв населения,
* приобщение их к духовным ценностям.

***Программа творческого развития обучающегося и культурно-просветительской деятельности МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» включает в себя следующие аспекты:***

* + организация творческой деятельности учеников путем проведения и участия вразличных мероприятиях:
	+ конкурсах, фестивалях, олимпиадах;
	+ мастер-классах;
	+ тематических, сольных, отчетных и агитационных концертах;
	+ творческих вечерах;
	+ персональных и тематических выставках.
	+ организация посещений учащимися ДШИ учреждений культуры:
	+ концертных залов ДК «Колос», областных учреждений культуры;
	+ выставочных художественных залов;
	+ участие в творческих коллективах школы искусств: (деятельность коллективов регулируется локальными актами школы и осуществляется в рамках как учебного, так и внеурочного времени);
	+ участие в организации творческой и культурно-просветительской деятельности совместно с другими детскими школами искусств, а также с образовательными учреждениямисреднего профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области хореографического и музыкального искусств;

Обучающиеся МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» посещают коллективно и с родителями ДК «Колос», цирковые представления, просмотры фильмов. Кроме этого в ДШИ проводятся просмотры творческих работ обучающихся отделения изобразительного искусства. Разработан и утвержден план мероприятий, который предполагает проведение тематических мероприятий (с участием учащихся и педагогов ДШИ) для детей и родителей ДОУ и СОШ. В рамках агитационной деятельности и сетевого взаимодействия с учреждениями культуры - «Баяндаевский этнографический музей» Иркутской области, МЦБ МО «Баяндаевский район», «МКСК» МО «Баяндаевский район» (Дом культуры «Колос») заключен договор о проведении отчетных концертов и художественных выставок ДШИ, учебно-воспитательной деятельности, совместных мероприятий.

В школе действуют творческие коллективы:

1. Народный хореографический ансамбль «Грация», руководитель Моргорова Б.Б.
2. Хореографический ансамбль «Наран сэсэг», руководитель Моргорова Б.Б.

**Количество участий в концертах по коллективам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коллектив Год | Народный хореографический ансамбль«Грация» | Хореографический ансамбль«Наран сэсэг» |
| 2021 | 1 | 1 |
| 2022 | 4 | 4 |

**Количество участий в конкурсах по коллективам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КоллективГод | Народный хореографический ансамбль«Грация» | Хореографический ансамбль«Наран сэсэг» |
| 2021 | 1 | - |
| 2022 | 9 | 9 |

**Количество мероприятий в сравнении 2021 и 2022 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Концерты | Выставки | Количество участников | Количество зрителей |
| 2021 | 10 | - | 15 | 550 |
| 2022 | 4 | 4 | 42 | 720 |

**Численность обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах различных уровней в сравнении за последние 2 учебных года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КонкурсыГод | Зональн ые | Региональн ые | Всероссийские | Международ ные | Всего |
| 2021 | 11 | 26 | 13 | 9 | 59 |
| 2022 | 23 | 32 | 17 | 39 | 111 |

* 1. **Оценка организации учебного процесса**

В МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Режим работы образовательного учреждения: с 9.00 часов до 20.00 часов, 6-ти дневная рабочая неделя.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

учебными планами, утверждаемыми Учреждением самостоятельно; годовым календарным учебным графиком;

расписанием занятий, составленным в соответствии с «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными СанПином 04.07.2014 года № 41 (с изменениями на 27 октября 2020 года).

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет: группа раннего - эстетического развития (дети 4-6 лет) - 30 минут;

индивидуальные и групповые занятия - 40+20 мин. (1,5час), 40 мин. (1час) и 20 мин (0,5 часа). Перерыв между уроками составляет 10 минут.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, согласно Федеральным государственным требованиям

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Баяндаевская детская школа искусств», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

**5.1. Выполнение дополнительных образовательных программ**

Общие требования к программам, заложенные в тематическом планировании, выполнены всеми преподавателями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями, участиями во внеплановых фестивалях-конкурсах. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Преподавателями проводились: контрольные работы, просмотры, выезды для участия в конкурсах различного уровня, концерты, экскурсии в музей на выставки.

* 1. **Оценка востребованности выпускников**
		1. Сведения об участии выпускников в итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к итоговой аттестации. В соответствии с нормативно- правовыми документами по организации и проведению выпускных экзаменов, разрабатывался план мероприятий, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с решением Педагогического Совета, согласовано с родительским комитетом.

На методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме выполнения иллюстрации к литературному произведению с разбором композиции произведения живописи по репродукции, тестирования, ответов по билетам, исполнения программы. Все это проходило в соответствии с Положением проведения итоговой аттестации, освоивших дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Баяндаевская детская школа искусств».

В 2022 году МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» окончили 16 учащихся по следующим специальностям:

|  |
| --- |
| Дополнительные предпрофессиональные программы |
| «Хореографическое творчество», срок реализации5 лет | 8 |
| Дополнительные общеразвивающие программы |
| «Фортепиано», срок реализации 5 лет | 2 |
| «Изобразительное творчество», срок реализации 5 лет | 6 |

* 1. **Востребованность выпускников в 2022 году:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОвыпускника | Программа | Год выпуска | Год поступления | ССУЗНаименование, отделение | ВУЗНаименование, факультет |
| 1 | Баглаева Елена | ДПП«Хореогра фическоетворчество | 2015г. | 2020г. |  |  | ФГБОУ ВО«Восточно-Сибирский | 51.03.01«Народнаяхудожественнаякультура» профиль:Руководствохореографическимлюбительскимколлективом,преподаватель. |
|  |  | » срок реализации 5лет |  |  | Государственный институт |
|  |  |  |  |  | культуры» |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2. | Гудеева Анастасия Леонидовна | ДПП«Хореограф ическое творчество» срокреализации5лет | 2019г. | 2020г. |  |  | ФГБОУ ВО«Восточно- Сибирский государственныйинституткультуры» | 51.03.01«Народная художестве ннаякультура»профиль:Руководствохореографическимлюбительскимколлпреподаватель. |
| 3. | Баинова Алина Сергеевна | ДПП«Хореограф ическое творчество» срокреализации | 2016г. | 2019г. | ГБПОУИркутский областн ой | 51.02.01Народное художеств енное |  |  |
|  |  | 5лет |  |  | колледж культур ы | творчеств о по виду«Хореогра фическое творчество» |  |  |
| 4. | Каретникова Алина Викторовна | ДПП«Хореограф ическое творчество» срокреализации | 2016г. | 2020г. | ГБПОУ ИОИркутский региональныйколледжпедагогическогообразования | 44.02.03Педагогика дополнительногообразования(областьдеятельности:хореография) |  |  |
|  |  | 5лет |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Семенова Надежда Андреевна | ДОП«Изобразите льное искусство» | 2020 | 2021 | Новосиби рскийколледж печати иинформационныхтехнологий | Графичес кийдизайн |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Всего обучается в профильных ВУЗах и СУЗах на данное время 5 выпускников.**

* 1. **Оценка качества кадрового, учебно-методического,**

**библиотечного информационного обеспечения и материально-технической базы**

Успешность реализации поставленных целей перед школой, зависит от квалификации педагогических кадров, условий для творческой реализации детей (участие в конкурсах, фестивалях, в культурно – просветительских мероприятиях), состояния материально – технической базы.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими профессиональное педагогическое образование (или соответствующее профессиональное образование и педагогическую подготовку) и систематически повышающими свою квалификацию. В настоящее время состав преподавателей – 7 человек (основной персонал).

Педагогический коллектив имеет средний уровень квалификации, 33 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию. Преподаватели регулярно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, в соответствии со спецификой профессиональной деятельности.

Индивидуальные занятия ведут – 3 преподавателя, 3 человека ведут групповые

занятия и индивидуальные занятия, 3 преподавателя ведут только групповые занятия.

Административно-управленческий состав - 2 человека, (1 из них имеет педагогическую нагрузку, и учтены в численности педагогического состава).

Образовательный уровень педагогического состава на 31.12.2022 года:

* высшее профессиональное профильное образование имеют – 3 человека;
* среднее-специальное – 0;
* профессиональная переподготовка – 0;

Прошли курсы повышения квалификации – 3 человека.

* 1. **Характеристика административно-управленческого персонала**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 2 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 2 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 1 |

**Вывод: Педагогический коллектив школы – не хватает преподавателей, 1 работает более 20 лет. В школе работали преподавателями 3 выпускника Баяндаевской ДШИ. Педагогический коллектив школы ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Необходимо довести штат основного персонала до 15 единиц.**

* 1. **Учебно-методическое обеспечение**

По всем учебным предметам разработаны программы, которые рассмотрены Педагогическим советом и утверждены директором школы.

Преподавание всех программ учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплексами, в изготовлении которых принимали участие 7 преподавателей школы: Хогоева М.И., Шептякова В.И., Ажунова А.В., Моргорова Б.Б., Мархеева М.Т., Дамбаева И.Г., Мухарданов А.Е.

В школе имеется библиотечный фонд, отвечающая требованиям для реализации ДПП и ДОП, которая ежегодно пополняется новыми изданиями.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы средняя.

* 1. **Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области искусств,****разработанная на основе ФГТ** | **Фактическое значение** |
| Перечень кабинетов и других помещений соответствует требованиям ФГТ | Соответствует не в полной мере |
| Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами для проведения всех видов учебныхзанятий, предусмотренных учебным планом | Соответствует не в полной мере |
| **Выводы:** перечень кабинетов не в полной мере соответствуют требованиям ФГТ, используются помещения Дома культуры, музея, библиотеки в рамках сетевого взаимодействия.Оснащение учебных кабинетов в целом менее чем достаточно дляосуществления образовательного процесса. |
| **Проблемы:** отсутствие концертно-выставочного зала, помещений для реализации ДПП в области изобразительного, музыкального искусства в школе. |
| **Пути решения:** в плане строительство нового здания |

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации; зданию школы.

Здание школы располагается в 1-этажном здании общей площадью 282,76 кв.м. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 1198 кв.м., посажены кустарники. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 7 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и музыкальными инструментами.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, на укрепление до оптимального объёма.

Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе. Приобретены сценические костюмы для танцоров на сумму 196,0 тыс. руб., ученические столы и стулья на сумму 70,0 тыс. рублей.

В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы.

Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, охрану объекта.

* 1. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования. Она представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления школой, основана на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. В школе осуществляется постоянный мониторинг реализации образовательного процесса, определяющего количественно - качественные изменения оценки качества образования. Итоговым результатом является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение государственных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям учащихся.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

* + - лицензирования;
		- итоговой аттестации выпускников;
		- системы внутришкольного контроля;
		- мониторинга качества образования.
		- образовательная статистика;
		- промежуточная и итоговая аттестация;
		- мониторинговые исследования;
		- отчеты работников школы;
		- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

* + - * посещения уроков, внеклассных мероприятий,
			* проверки поурочного планирования преподавателей,
			* ведения индивидуальных и групповых журналов,
			* ведения дневников учащихся.

По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на педагогических советах, заседаниях школьных МО.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде зачетов, сообщений, олимпиад, выставок, концертов школьных конкурсов. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

* 1. **Анализ деятельности МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ»,** **подлежащей**

**самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся на 01.09.22 г, в том числе: | 159 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3- до 6,5лет) | - |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (6,5 -11 лет) | 105 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | 51 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16-17 лет) | 3 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательнымпрограммам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся,занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | - |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся сприменением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся пообразовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся пообразовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 2 человека1,26% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 1 человек0,63% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 2 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, концерты, фестивали, выставки), в общей численности учащихся, втом числе: | 159 человек100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 159 человек100% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 41 человека25,8% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 4 человека2,5% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 17 человек10,7% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 39человек 24,5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численностиучащихся, в том числе: | 133 человека83,6% |
| 1.9.1 | На межрайонном и муниципальном уровне | 32 человек20% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 41 человек25,8% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 4 человек 2,5% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 17 человек10,7% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 39 человек 24,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | - |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 7 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 7 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | - |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 9человек |
|  |  |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек88,9% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численностипедагогических работников | 7 человек77,8% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общейчисленности педагогических работников | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | - |
| 1.17.1 | Высшая | 2 человека28,6 % |
| 1.17.2 | Первая | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2 человека22 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | - |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек11% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 8 человек88,8% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудниковобразовательной организации | 4 человека44% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 22 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 5 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы | 1 |
|  | психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иныхгрупп детей, требующих повышенного педагогического внимания |  |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,018 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательнойдеятельности, в том числе: | 9 |
| 2.2.1 | Учебный класс | 7 |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | - |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - |
| 2.6.2 | С медиатекой | - |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоватьсяширокополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |

**10.Общие выводы о деятельности МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ»**

Деятельность школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами администрации МО «Баяндаевский район». Педагогический коллектив успешно выполняет образовательные, воспитательные и досуговые задачи. Вся деятельность школы на протяжении последних лет находится в стадии непрерывного развития. Школа искусств предоставляет достаточно широкий спектр образовательных услуг населению с. Баяндай. За школой закрепился стабильный положительный имидж. Наблюдается спрос на образовательные услуги школы. В ДШИ разработаны разноуровневые и разноплановые программы, позволяющие детям с разными природными данными получить художественное образование в сфере музыкального, хореографического и изобразительного искусства.

Оценка степени освоения учащимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных форм, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний учащимися.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. В школе работает профессиональный коллектив, обеспечивающий качественное обучение учащихся.

 Педагогический коллектив постоянно повышает квалификацию, разрабатывает и внедряет новые педагогические инновации.

Многочисленные победы на конкурсах различного уровня, в сфере музыкального и изобразительного искусства, свидетельствуют о повышении уровня педагогического мастерства в школе, за последние годы.

Выпускники школы искусств, выбравшие специализацию, связанную с искусством поступают в высшие и средние учебные заведения.

В школе создаются материально-технические условия для творческого развития детей. Ежегодно производится косметический ремонт помещений школы, закуплена новая мебель, сшиты сценические костюмы для концертных выступлений. В наличии ноутбуки, мультимедиа проектор, музыкальные инструменты.

Педагогический коллектив, совместно с учащимися школы, активные участники различных районных мероприятий.

По итогам самообследования следует продолжить работу по следующим направлениям:

* + - реализация программы развития ДШИ;
		- совершенствование учебно-методической, инновационной ивоспитательной деятельности;
		- дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебныйпроцесс;
		- активизация по участию преподавателей в конкурсах методических работ, педагогического мастерства;
		- совершенствование качества подготовки учащихся;
		- совершенствование материально-технической и учебно-методической базы
		- ходатайству строительства нового здания детской школы искусств в с. Баяндай.
		- увеличение штата основного персонала до 15 единиц.

Содержание отчета о результатах самообследования МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» рассмотрено и принято педагогическим советом школы 22 марта 2023 года, Протокол № 4

Директор МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ /С.А. Бубаева/

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Всероссийский конкурс детского творчества «Снежный серпантин» | онлайн | г. Москва 27.01.2022г. | Хореографический ансамбль «Наран сэсэг» | 12 | лауреаты 1 степени |
| 2.Международный многожанровый фестиваль-конкурсе искусств «Волшебная снежинка»  | онлайн | г. Санкт-Петербург | хореографический ансамбль «Наран сэсэг» | 14 | лауреаты 1 степени |
| 3.Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья 2022» | офлайн | г. Иркутск18.02.2022 г. | народный хореографический ансамбль «Грация» | 14 | лауреаты 2 степени |
| 4.Всероссийский творческий конкурс «Песни фронтовых лет»  | онлайн | г.Краснодар 22.02.2022г. | учащиеся 3 класса отделения хореографического искусства | 12 | лауреаты 1 степени |
| 5.10-ый Всероссийский фестиваль-конкурс «Дорога к успеху»  | онлайн | г. Краснодар02.2022 г. | Солистка народный хореографический ансамбль «Грация» | 1 | Лауреат 1 степени |
| 6.Гала-концерт праздника Белого месяца  | офлайн | г. Иркутск театр им. Н.М. Загурского 24.02.2022г. | Хореографический ансамбль «Наран сэсэг» | 10 | Участие в концертной программе |
| 7.Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» | Онлайн | г.Санкт-Петербург, 04.02.2022 г. | Номинация «Инструментальное исполнительство. Соло»: | 4 | Булгатова Виолетта – Лауреат 3 ст., Костырева Вера – Лауреат 3 ст., Манжуев Стас – Лауреат 2 ст., Синкевич Вика – Лауреат 1 ст. Преподаватель Ажунова А.В. |
| 8.Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху» | онлайн | Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, 15.02.2022 г. |  | 3 | В номинации «Инструментальное исполнительство. Соло»: Егдаева Алина – Лауреат 2 ст., Костырева Мария – Лауреат 3 ст., Костырева Анна – Лауреат 2 ст.Преподаватель: Хогоева М.И. |
| 9.Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Страна талантов», Арт-центр «Наследие» | онлайн | г. Санкт-Петербург, г. Москва, г. Сочи, 18.02.2022 г. |  | 11 | ***Номинация:******«Инструментальное исполнительство. Соло»:***Лауреаты 1 ст.: Лемеш Паша, Корчевская Лиза., Переверзева Лера, Александрова Люда, Егдаева Алина, Морозова Преслава, Куриленко Саша (кат. 14-17лет) – преп. Хогоева М.И.; Халимов Бурхон – преп. Шептякова В.И.Лауреаты 2 ст.: Давыдова Наташа, Лемеш Леня, Костырева Лида.***Номинация «Вокал. Соло»:*** Шобдоева Марина – Лауреат 1 ст. (преп. Шептякова В.И.) |
| 10.Зональный фортепианный конкурс «От форте до пиано» учащихся музыкальных школ и школ искусств Усть-Ордынского территориально-методического объединения | офлайн | п. Усть-Ордынский, 26.02.2022 г |  | 1 | Халимов Бурхон,Диплом за пропаганду народного творчества стран Востока (преп. Шептякова В.И.) |
| **11.**Всероссийский онлайн-конкурсе «Дорога к успеху»  | онлайн | Краснодарский край, г.Усть-Лабинск, 02.2022 |  | 3 | Костырева Анна – лауреат 2 степени, Егдаева Алина – лауреат 2 степени, Костырева Мария – лауреат 3 степени |
| **12.XIX** Межрайонный фестиваль-конкурс детского творчества «Первоцвет».  | офлайн | п. Жигалово 12.03.2022г |  | 3 | ***Номинация «Инструментальное исполнительство. Соло»:***Булгатова Виолетта – 2 место(преп.АжуноваА.В.)Отделение ИЗО:Шагинова Анна – 1 место, Борхолеева Диана – 3 место |
| 13.Международный фестиваль искусств «Зимняя сказка»  | онлайн | г.Санкт-Петербург 14.03.2022г. | хореографический ансамбль «Наран сэсэг»народный хореографический ансамбль «Грация» | 1216 | 1 место3 место |
| 14.Зональный конкурс исполнительского мастерства учащихся народных отделений музыкальных школ и школ искусств Усть-Ордынского территориально-методического объединения «Звездочки степей» | Офлайн | п. Усть-Ордынский, 19.03.2022 г. | народный хореографический ансамбль «Грация» - танец «Минии тала»хореографический ансамбль «Наран сэсэг» | 26 | 1 место1 место |
| 15.VI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»  | онлайн | г. Иркутск, 21.03.2022 г. |  | 11 | лауреаты 3 степени |
| 16.Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад», Арт-центр «Наследие»  | онлайн | г. Санкт-Петербург, 25.03.2022 г. |  | 3 | 2 место |
| 17.I Межрегиональная олимпиада по профессиональным дисциплинам «Культура и искусства» | онлайн | г. Иркутск 03.03.2022 г. | 4 чел.учащиеся 5 класса | Гамбуева Арюна, Барнакова Мария, Хахархаева Екатерина, Хазыкова Яна | 3 место |
| 18.V Байкальский международный АРТ – фестиваль «Виват, талант!» | онлайн | г.Иркутск15.03.2022 г. | народный хореографический ансамбль «Грация» | 12 | 1 место |
| 19.Областной межнациональный музыкальный фестиваль юных талантов «Единая страна»   | офлайн | г. Иркутск | хореографический ансамбль «Наран сэсэг»дуэт | 14Куриленко Александр, Халимов Бурхон | Участие в концертной программе |
| 20.Международный конкурс-фестиваль «Звездопад» |  | г. Санкт-Петербург05.04.2022г. | хореографический ансамбль «Наран сэсэг»НХ ансамбль «Грация» | 1412 | 1 место1 место |
| 21. Международный кастинг-конкурс искусств и творчества «Сияние – 22»  |  | г. Санкт-Петербург | хореографический ансамбль «Наран сэсэг» | 12 | 2 место |
| 22.Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Страна талантов | онлайн | г. Екатеринбург, 04.2022 |  | 2 | Шобдоева Марина - Лауреат 1 ст., Халимов Бурхон - Лауреат 1 ст. |
| 23.Зональный конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей, солистов «Родные напевы» учащихся ДМШ, ДШИ Усть-Ордынского ТМО  | офлайн | п.Усть-ордынский, 04.2022 г. |  | 3 | Манжуев Станислав – лауреат 3 степени, Халимов Бурхон, Куриленко Александр – лауреаты 1 степени |
| 24. Региональная выставка-конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя…»  | онлайн | г. Тайшет,04.2022 |  | 7 | Мамаева Арина – лауреат 2 степени, Халбаева Лилиана – лауреат 1 степени, Башкеева Виолетта – лауреат 1 степени,Дергачева Надя – лауреат 1 степени, Зайнулина Олеся – лауреат 2 степени, Хамнуева Юля – лауреат 3 степени, Шараева Дарья – лауреат 3 степени |
| 25.Международном конкурсе-фестивале «Звездопад» | онлайн |  |  | Шобдоева Марина, Манжуев Станислав, Халимов Бурхон | дипломы победителей |
| 26.Зональный конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей, солистов «Родные напевы» учащихся ДМШ, ДШИ Усть-Ордынского ТМО | офлайн | п.Усть-Ордынский,04.2022 г. |  | 1Халимов Бурхон | Шобдоева Марина –лауреат 3 степени |
| 27.Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы» | онфлайн | п. Усть-Ордынский,04 2022г. | учащиеся 5 класса | 5 | лауреаты 2 степени |
| 28. Всероссийский творческий конкурс «Открывая небо»  |  | 12 мая 2022гг. Вологда |  | 5 | Халбаева Лилиана дипломант 1 степени,Хабеева Олеся – лауреат 1 степени, Хамнуева Юля – лауреат 3 степени, Яндаева Валерия – лауреат 2 степени, Переверзева Виктория – лауреат 1степени |
| 29.Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф талантов»  | онлайн | 30.09.2022г.г. Иркутск " | Шараева ДарьяПреподаватель: Мархеева М.Т. | 1 | Гран-При |
| 30..Региональный фестиваль-конкурс «Таланты 21 века» –Номинация "Изобразительное искусство (живопись)" | онлайн | г. Иркутск 10-19.10.22г. | Петрова АннаБорхонова КристинаПреподаватель Мархеева М.Т. | 2 | лауреат 3 степенилауреат 1 степени |
| 31.Всероссийский фестиваль – конкурс творчества «Золотая осень» |  | 30.09.2022г.г. Санкт-Петербург | 1216 | хореографический ансамбль «Наран сэсэг»народный хореографический ансамбль «Грация»преподаватель: Моргорова Б.Б. | лауреаты 1 степенилауреаты 1 степени |
| 32. Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф талантов» | офлайн | 30.09.2022г.г. Иркутск | 16 | народный хореографический ансамбль «Грация»преподаватель: Моргорова Б.Б. | лауреаты 1 степени |
| 33.Региональный фестиваль-конкурс «Таланты 21 века» |  | г. Иркутск 15.10.22г. | 24 | хореографический ансамбль «Наран сэсэг»народный хореографический ансамбль «Грация»преподаватель: Моргорова Б.Б. | лауреат 3 степенилауреат 2 степени |
| 34. Международный фестиваль искусств «Парад звезд»  | онлайн | г. Санкт-Петербург 24.10.2022г | 18 | народный хореографический ансамбль «Грация»хореографический ансамбль «Наран сэсэг»Преподаватель: Моргорова Б.Б. | лауреаты 1 степени |
| 35. II Всероссийский творческий конкурс (фортепиано) «Память времен»  | онлайн | г. Екатеринбург, 13.08.2022 г. | 9 | Александрова Л.Егдаева А.Переверзева Л.Халимов Б.Корчевская Л.Куприченко М.Манжуев С.Костырева А.Костырева М.Преподаватели: Хогоева М.И., Шептякова В.И. | ДипломантЛауреат 1 степениЛауреат 2 стГран-ПриЛауреат 2 ст.ДипломантЛауреат 1 ст.Лауреат 3 ст.Лауреат 3 ст. |
| 36. Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Зажигаем звезды» номинация «Фортепиано. | онлайн | г. Санкт-Петербург 13.08.2022г. | 4 | Егдаева АлинаКорчевская ЛизаКуприченко МищаСольное исполнительство» номинация «Вокал. Соло»: Манжуев СтасПреподаватели: Хогоева М.И., Шептякова В.И. | Лауреат 2 ст.Лауреат 2 ст.Лауреат 1 ст.Лауреат 2 ст. |
| 37. Праздничный концертк Дню ветеранов труда Иркутской области.  | офлайн | 06.09.2022г.с. Баяндай. | 1 | Вокал. СолоХогоева Мария Иосифовна, преподаватель по классу фортепианоучащихся 2, 4 классов отделения хореографического искусства,народный хореографический ансамбль «Грация»преподаватель: Моргорова Б.Б. | Участиеучастие |
| 38. Открытие выставки «Край родной – мое вдохновение» в доме Н. Рогаля оформление Баяндаевской юрты к 85-летию Усть-Ордынского бурятского округа | онлайн | 08.09.22г.г. Иркутск09.09.22г. г. Иркутск 4 | 110 | Мархеевой М.Т., преподаватель отделения изобразительного искусстваработы выпускников отделения изобразительного искусства и 2 работы преподавателя Мархеевой М.Т. | участиеучастие |
| 39.Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс исполнительского мастерства «Триумф Талантов» | онлайн | 30.09.22г.г.Иркутск | 1 | Шараева Дарья | Гран При |
| 40.Праздничное мероприятие, посвященное 85-летию Усть-Ордынского бурятского округа праздничное мероприятие народного гуляния «С днем рождения, область Иркутская!», посвященный 85-летию со дня образования региона  | офлайн | 10.09.2022г.Иркутск | 24 | учащиеся 4 класса и народный хореографический ансамбль «Грация»преподаватель: Моргорова Б.Б. | участие |
| 41.Всероссийский очный конкурс-фестиваль «Звезды России» | офлайн | 29.10.2022 г. г.Санкт-Петербург | 6 | Номинация: инструментальное классическое исполнительство: ФортепианоПереверзева В. | Лауреат 1 степени |
| Егдаева А. | Лауреат 2 степени |
| Халимов БурхонНоминация: Вокальное искусство. Народный вокал.Манжуев С.Номинация: Вокальное искусство. Эстрадный вокал. Дуэт. Куриленко А. и Халимов Б.Соло. Шобдоева М.Ансамбль. Шобдоева М., Егдаева А., Куриленко С., Халимов Б.Преподаватели отделения музыкального искусства: Хогоева М.И., Шептякова В.И. | Лауреат 2 степениЛауреат 2 степениЛауреаты 2 степениЛауреат 2 степениЛауреаты 2 степени |
| 42.XIII региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа» | офлайн | 01.11.2022 г.п. Усть-Ордынский | 16 | Народный хореографический ансамбль «Грация»преподаватель: Моргорова Б.Б. | Лауреат 2 степени |
| 43.Участие в концертной программе, посвященной к Дню народного единства «В единстве - сила» | офлайн | с. Баяндай04.11.2022 г. | 29 | Народный хореографический ансамбль «Грация» и учащиеся 4-5 классовпреподаватель: Моргорова Б.Б. | участие |
| 44.Окружной фестиваль творческих коллективов «Родной земли многоголосье» | офлайн | п. Усть-Ордынский11.11.2022 г. | 29 | Народный хореографический ансамбль «Грация» и учащиеся 4-5 классовпреподаватель: Моргорова Б.Б. | Лауреаты 1 степени |
| 45.V международный фестиваль-конкурс «Звездная феерия» | онлайн | г. Ростов – на Дону22.11.2022 г.  | 16 | Народный хореографический ансамбль «Грация»преподаватель: Моргорова Б.Б. | Лауреаты 1 степени |
| 46.Семинар-практикум для преподавателей ДХШ, художественных отделений ДШИ Усть-Ордынского территориально-методического объединения | офлайн | с. Баяндай22.11.2022 г. | 26 преподавателей, руководителей и 17 учащихся(43) | Мархеева М.Т. – открытый урок и мастер-класс | участие |
| 47.IV международный творческий фестиваль-конкурс «Вдохновение» | онлайн | Москва/Санкт-Петербург24.11.2022 г. | 12 | Хореографический ансамбль «Наран сэсэг»преподаватель: Моргорова Б.Б. | Лауреаты 2 степени |
| 48.Участие в концертной программе, посвященной к Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Баяндаевского района | офлайн | с. Баяндай25.11.2022 г. | 35 | Народный хореографический ансамбль «Грация» и учащиеся 3-5 классовпреподаватель: Моргорова Б.Б. | участие |
| 49.Участие в концертной программе, посвященной к Дню Матери | офлайн | с. Баяндай30.11.2022 г. | 47 | Народный хореографический ансамбль «Грация» и учащиеся 2,3,5 классов (42 чел.)преподаватель: Моргорова Б.Б.музыкальное отделение 5 чел.: 4 уч-ся – Егдаева Алина, Халимов Бурхон, Шобдоева Марина, Манжуев Стас и преподаватель Хогоева М.И. | участие |
| 50.Межрайонный конкурс фортепианных дуэтов и фортепианного аккомпанемента «Ольхонская лира», Номинация «Фортепианный аккомпанемент» | офлайн | с. Еланцы, 03.12.22 г. | 5 | Халимов Бурхон Иллюстраторы – Егдаева Алина, Шобдоева Марина, Куриленко Александр, Манжуев Станислав. | Дипломанты 3 ст. |
| 51.Международный фестиваль – конкурс «Юные дарования России»Номинация «Инструментальное исполнительство. Соло»:Номинация «Вокал. Соло»:Номинация «Вокал. Квартет»:Номинация: ИЗО и ДПИНоминация: народно-стилизованный танец | офлайн | г. Иркутск, 04.12.22 г. | 11112 | Переверзева Валерия Егдаева Алина Куриленко Александр Моргоров Евгений Филина Ксения Барнакова Екатерина Манжуев Станислав Егдаева Алина, Шобдоева Марина, Куриленко Александр, Халимов БурхонЗайнулина ОлесяНародный хореографический ансамбль «Грация» преподаватель: Моргорова Б.Б.Сенкевич ВикаБулгатова ВиолеттаПреподаватель Ажунова А.В. | Лауреат 2 ст.Лауреат 3ст.Лауреат 3ст.Лауреат 3 ст.Лауреат 3 ст.Лауреат 3 ст.Лауреат 3 ст.Дипломант 2 степениЛауреат 1 ст.Лауреаты 1 степени |
| 52.Международный фестиваль – конкурс искусств и творчества «Золотая Лира» | онлайн | г. Санкт-Петербург08.12.2022 г. | 28 | Народный хореографический ансамбль «Грация» хореографический ансамбль «Наран сэсэг»преподаватель: Моргорова Б.Б. | Лауреат 2 ст.Лауреат 2 ст. |
| 53.Международный фестиваль – конкурс искусств «Ярче звезд» | онлайн | г. Москва08.12.2022 г. | 28 | Народный хореографический ансамбль «Грация» хореографический ансамбль «Наран сэсэг»преподаватель: Моргорова Б.Б. | Лауреат 3 ст.Лауреат 2 ст. |
| 54.Внутришкольное мероприятие «Посвящение в юные музыканты, танцоры и художников» | офлайн | с. Баяндай09.12.2022 г. | 47 | 1 класс:- по классу фортепиано -3, иочин- 4;- хореография – 7;- ИЗО – 6. | Преподаватели:Хогоева М.И.Шептякова В.И.Моргорова Б.Б.Мархеева М.Т. |
| 55.Зональный конкурс академических работ по рисунку и живописи «Палитра» | онлайн | п. Усть-Ордынский10.12.2022 г. | 4 | Дергачева НадеждаХамнуева ЮлияХарахинова АлександраШараева Дарья | Лауреат 1 ст.Дипломант УчастиеУчастие |
| 56.Муниципальный фестиваль «Люблю тебя, моя Родина» в рамках празднования 85-летнего Юбилея Усть-Ордынского Бурятского округа и муниципального отчета по исполнению Юбилейных поручений заместителя губернатора Иркутской области, руководителя администрации Усть-Ордынского Бурятского округа Прокопьева Анатолия Андрияновича | офлайн | 14.12.2022г. с. Баяндай | 11 | Елбогоева Мария Солсоева ЕкатеринаБорошноева Дарья Боксоева Валерия Алексеева Екатерина Дербеева ЕленаБатуева СветланаГамбуева Арюна Хазыкова Яна Хантаева ФеняБарнакова Марияпреподаватель: Моргорова Б.Б. | Участие |
| 57.- Участие в новогоднем театрализованном представлении на елке мэра - Участие в новогоднем театрализованном представлении на поселковой елке - Участие в новогоднем театрализованном представлении на молодежной елке  | офлайн | 29, 30.12.2022г. ДК «Колос» с. Баяндай | Хореографическое отделение: 37 чел.Музыкальное отделениевокалисты: 5 чел. | участники мероприятия 2, 4 классы 5 класс и ансамбль мальчиков. Филина Ксения, Моргоров Женя, Булгатова Виолетта, Барнакова Катя, Манжуев Стас. | Участие |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Название мероприятия (фестиваль, конкурс и т. п.) | Формат проведения (офлайн/онлайн) | Место проведения | Классы, коллективы | Кол-во участников(чел.) | Место, награды, дипломы |
|  |  |  |  |  |  |
| 1. Всероссийский конкурс детского творчества «Снежный серпантин» | онлайн | г. Москва 27.01.2022г. | Хореографический ансамбль «Наран сэсэг» | 12 | лауреаты 1 степени |
| 2.Международный многожанровый фестиваль-конкурсе искусств «Волшебная снежинка»  | онлайн | г. Санкт-Петербург | хореографический ансамбль «Наран сэсэг» | 14 | лауреаты 1 степени |
| 3.Всероссийский фестиваль-конкурс «Восходящие звезды Приангарья 2022» | офлайн | г. Иркутск18.02.2022 г. | народный хореографический ансамбль «Грация» | 14 | лауреаты 2 степени |
| 4.Всероссийский творческий конкурс «Песни фронтовых лет»  | онлайн | г.Краснодар 22.02.2022г. | учащиеся 3 класса отделения хореографического искусства | 12 | лауреаты 1 степени |
| 5.10-ый Всероссийский фестиваль-конкурс «Дорога к успеху»  | онлайн | г. Краснодар02.2022 г. | Солистка народный хореографический ансамбль «Грация» | 1 | Лауреат 1 степени |
| 6.Гала-концерт праздника Белого месяца  | офлайн | г. Иркутск театр им. Н.М. Загурского 24.02.2022г. | Хореографический ансамбль «Наран сэсэг» | 10 | Участие в концертной программе |
| 7.Международный благотворительный фестиваль-конкурс «Ангелы надежды» | Онлайн | г.Санкт-Петербург, 04.02.2022 г. | Номинация «Инструментальное исполнительство. Соло»: | 4 | Булгатова Виолетта – Лауреат 3 ст., Костырева Вера – Лауреат 3 ст., Манжуев Стас – Лауреат 2 ст., Синкевич Вика – Лауреат 1 ст. Преподаватель Ажунова А.В. |
| 8.Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху» | онлайн | Краснодарский край, г. Усть-Лабинск, 15.02.2022 г. |  | 3 | В номинации «Инструментальное исполнительство. Соло»: Егдаева Алина – Лауреат 2 ст., Костырева Мария – Лауреат 3 ст., Костырева Анна – Лауреат 2 ст.Преподаватель: Хогоева М.И. |
| 9.Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Страна талантов», Арт-центр «Наследие» | онлайн | г. Санкт-Петербург, г. Москва, г. Сочи, 18.02.2022 г. |  | 11 | ***Номинация:******«Инструментальное исполнительство. Соло»:***Лауреаты 1 ст.: Лемеш Паша, Корчевская Лиза., Переверзева Лера, Александрова Люда, Егдаева Алина, Морозова Преслава, Куриленко Саша (кат. 14-17лет) – преп. Хогоева М.И.; Халимов Бурхон – преп. Шептякова В.И.Лауреаты 2 ст.: Давыдова Наташа, Лемеш Леня, Костырева Лида.***Номинация «Вокал. Соло»:*** Шобдоева Марина – Лауреат 1 ст. (преп. Шептякова В.И.) |
| 10.Зональный фортепианный конкурс «От форте до пиано» учащихся музыкальных школ и школ искусств Усть-Ордынского территориально-методического объединения | офлайн | п. Усть-Ордынский, 26.02.2022 г |  | 1 | Халимов Бурхон,Диплом за пропаганду народного творчества стран Востока (преп. Шептякова В.И.) |
| **11.**Всероссийский онлайн-конкурсе «Дорога к успеху»  | онлайн | Краснодарский край, г.Усть-Лабинск, 02.2022 |  | 3 | Костырева Анна – лауреат 2 степени, Егдаева Алина – лауреат 2 степени, Костырева Мария – лауреат 3 степени |
| **12.XIX** Межрайонный фестиваль-конкурс детского творчества «Первоцвет».  | офлайн | п. Жигалово 12.03.2022г |  | 3 | ***Номинация «Инструментальное исполнительство. Соло»:***Булгатова Виолетта – 2 место(преп.АжуноваА.В.)Отделение ИЗО:Шагинова Анна – 1 место, Борхолеева Диана – 3 место |
| 13.Международный фестиваль искусств «Зимняя сказка»  | онлайн | г.Санкт-Петербург 14.03.2022г. | хореографический ансамбль «Наран сэсэг»народный хореографический ансамбль «Грация» | 1216 | 1 место3 место |
| 14.Зональный конкурс исполнительского мастерства учащихся народных отделений музыкальных школ и школ искусств Усть-Ордынского территориально-методического объединения «Звездочки степей» | Офлайн | п. Усть-Ордынский, 19.03.2022 г. | народный хореографический ансамбль «Грация» - танец «Минии тала»хореографический ансамбль «Наран сэсэг» | 26 | 1 место1 место |
| 15.VI областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы»  | онлайн | г. Иркутск, 21.03.2022 г. |  | 11 | лауреаты 3 степени |
| 16.Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад», Арт-центр «Наследие»  | онлайн | г. Санкт-Петербург, 25.03.2022 г. |  | 3 | 2 место |
| 17.I Межрегиональная олимпиада по профессиональным дисциплинам «Культура и искусства» | онлайн | г. Иркутск 03.03.2022 г. | 4 чел.учащиеся 5 класса | Гамбуева Арюна, Барнакова Мария, Хахархаева Екатерина, Хазыкова Яна | 3 место |
| 18.V Байкальский международный АРТ – фестиваль «Виват, талант!» | онлайн | г.Иркутск15.03.2022 г. | народный хореографический ансамбль «Грация» | 12 | 1 место |
| 19.Областной межнациональный музыкальный фестиваль юных талантов «Единая страна»   | офлайн | г. Иркутск | хореографический ансамбль «Наран сэсэг»дуэт | 14Куриленко Александр, Халимов Бурхон | Участие в концертной программе |
| 20.Международный конкурс-фестиваль «Звездопад» |  | г. Санкт-Петербург05.04.2022г. | хореографический ансамбль «Наран сэсэг»НХ ансамбль «Грация» | 1412 | 1 место1 место |
| 21. Международный кастинг-конкурс искусств и творчества «Сияние – 22»  |  | г. Санкт-Петербург | хореографический ансамбль «Наран сэсэг» | 12 | 2 место |
| 22.Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Страна талантов | онлайн | г. Екатеринбург, 04.2022 |  | 2 | Шобдоева Марина - Лауреат 1 ст., Халимов Бурхон - Лауреат 1 ст. |
| 23.Зональный конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей, солистов «Родные напевы» учащихся ДМШ, ДШИ Усть-Ордынского ТМО  | офлайн | п.Усть-ордынский, 04.2022 г. |  | 3 | Манжуев Станислав – лауреат 3 степени, Халимов Бурхон, Куриленко Александр – лауреаты 1 степени |
| 24. Региональная выставка-конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя…»  | онлайн | г. Тайшет,04.2022 |  | 7 | Мамаева Арина – лауреат 2 степени, Халбаева Лилиана – лауреат 1 степени, Башкеева Виолетта – лауреат 1 степени,Дергачева Надя – лауреат 1 степени, Зайнулина Олеся – лауреат 2 степени, Хамнуева Юля – лауреат 3 степени, Шараева Дарья – лауреат 3 степени |
| 25.Международном конкурсе-фестивале «Звездопад» | онлайн |  |  | Шобдоева Марина, Манжуев Станислав, Халимов Бурхон | дипломы победителей |
| 26.Зональный конкурс хоровых коллективов, вокальных ансамблей, солистов «Родные напевы» учащихся ДМШ, ДШИ Усть-Ордынского ТМО | офлайн | п.Усть-Ордынский,04.2022 г. |  | 1Халимов Бурхон | Шобдоева Марина –лауреат 3 степени |
| 27.Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Весна Победы» | онфлайн | п. Усть-Ордынский,04 2022г. | учащиеся 5 класса | 5 | лауреаты 2 степени |
| 28. Всероссийский творческий конкурс «Открывая небо»  |  | 12 мая 2022гг. Вологда |  | 5 | Халбаева Лилиана дипломант 1 степени,Хабеева Олеся – лауреат 1 степени, Хамнуева Юля – лауреат 3 степени, Яндаева Валерия – лауреат 2 степени, Переверзева Виктория – лауреат 1степени |
| 29.Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф талантов»  | онлайн | 30.09.2022г.г. Иркутск " | Шараева ДарьяПреподаватель: Мархеева М.Т. | 1 | Гран-При |
| 30..Региональный фестиваль-конкурс «Таланты 21 века» –Номинация "Изобразительное искусство (живопись)" | онлайн | г. Иркутск 10-19.10.22г. | Петрова АннаБорхонова КристинаПреподаватель Мархеева М.Т. | 2 | лауреат 3 степенилауреат 1 степени |
| 31.Всероссийский фестиваль – конкурс творчества «Золотая осень» |  | 30.09.2022г.г. Санкт-Петербург | 1216 | хореографический ансамбль «Наран сэсэг»народный хореографический ансамбль «Грация»преподаватель: Моргорова Б.Б. | лауреаты 1 степенилауреаты 1 степени |
| 32. Всероссийский фестиваль-конкурс «Триумф талантов» | офлайн | 30.09.2022г.г. Иркутск | 16 | народный хореографический ансамбль «Грация»преподаватель: Моргорова Б.Б. | лауреаты 1 степени |
| 33.Региональный фестиваль-конкурс «Таланты 21 века» |  | г. Иркутск 15.10.22г. | 24 | хореографический ансамбль «Наран сэсэг»народный хореографический ансамбль «Грация»преподаватель: Моргорова Б.Б. | лауреат 3 степенилауреат 2 степени |
| 34. Международный фестиваль искусств «Парад звезд»  | онлайн | г. Санкт-Петербург 24.10.2022г | 18 | народный хореографический ансамбль «Грация»хореографический ансамбль «Наран сэсэг»Преподаватель: Моргорова Б.Б. | лауреаты 1 степени |
| 35. II Всероссийский творческий конкурс (фортепиано) «Память времен»  | онлайн | г. Екатеринбург, 13.08.2022 г. | 9 | Александрова Л.Егдаева А.Переверзева Л.Халимов Б.Корчевская Л.Куприченко М.Манжуев С.Костырева А.Костырева М.Преподаватели: Хогоева М.И., Шептякова В.И. | ДипломантЛауреат 1 степениЛауреат 2 стГран-ПриЛауреат 2 ст.ДипломантЛауреат 1 ст.Лауреат 3 ст.Лауреат 3 ст. |
| 36. Всероссийский фестиваль-конкурс искусств «Зажигаем звезды» номинация «Фортепиано. | онлайн | г. Санкт-Петербург 13.08.2022г. | 4 | Егдаева АлинаКорчевская ЛизаКуприченко МищаСольное исполнительство» номинация «Вокал. Соло»: Манжуев СтасПреподаватели: Хогоева М.И., Шептякова В.И. | Лауреат 2 ст.Лауреат 2 ст.Лауреат 1 ст.Лауреат 2 ст. |
| 37. Праздничный концертк Дню ветеранов труда Иркутской области.  | офлайн | 06.09.2022г.с. Баяндай. | 1 | Вокал. СолоХогоева Мария Иосифовна, преподаватель по классу фортепианоучащихся 2, 4 классов отделения хореографического искусства,народный хореографический ансамбль «Грация»преподаватель: Моргорова Б.Б. | Участиеучастие |
| 38. Открытие выставки «Край родной – мое вдохновение» в доме Н. Рогаля оформление Баяндаевской юрты к 85-летию Усть-Ордынского бурятского округа | онлайн | 08.09.22г.г. Иркутск09.09.22г. г. Иркутск 4 | 110 | Мархеевой М.Т., преподаватель отделения изобразительного искусстваработы выпускников отделения изобразительного искусства и 2 работы преподавателя Мархеевой М.Т. | участиеучастие |
| 39.Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс исполнительского мастерства «Триумф Талантов» | онлайн | 30.09.22г.г.Иркутск | 1 | Шараева Дарья | Гран При |
| 40.Праздничное мероприятие, посвященное 85-летию Усть-Ордынского бурятского округа праздничное мероприятие народного гуляния «С днем рождения, область Иркутская!», посвященный 85-летию со дня образования региона  | офлайн | 10.09.2022г.Иркутск | 24 | учащиеся 4 класса и народный хореографический ансамбль «Грация»преподаватель: Моргорова Б.Б. | участие |
| 41.Всероссийский очный конкурс-фестиваль «Звезды России» | офлайн | 29.10.2022 г. г.Санкт-Петербург | 6 | Номинация: инструментальное классическое исполнительство: ФортепианоПереверзева В. | Лауреат 1 степени |
| Егдаева А. | Лауреат 2 степени |
| Халимов БурхонНоминация: Вокальное искусство. Народный вокал.Манжуев С.Номинация: Вокальное искусство. Эстрадный вокал. Дуэт. Куриленко А. и Халимов Б.Соло. Шобдоева М.Ансамбль. Шобдоева М., Егдаева А., Куриленко С., Халимов Б.Преподаватели отделения музыкального искусства: Хогоева М.И., Шептякова В.И. | Лауреат 2 степениЛауреат 2 степениЛауреаты 2 степениЛауреат 2 степениЛауреаты 2 степени |
|  |  |
| 42.XIII региональный фестиваль детского и юношеского творчества «Язык – душа народа» | офлайн | 01.11.2022 г.п. Усть-Ордынский | 16 | Народный хореографический ансамбль «Грация»преподаватель: Моргорова Б.Б. | Лауреат 2 степени |
| 43.Участие в концертной программе, посвященной к Дню народного единства «В единстве - сила» | офлайн | с. Баяндай04.11.2022 г. | 29 | Народный хореографический ансамбль «Грация» и учащиеся 4-5 классовпреподаватель: Моргорова Б.Б. | участие |
| 44.Окружной фестиваль творческих коллективов «Родной земли многоголосье» | офлайн | п. Усть-Ордынский11.11.2022 г. | 29 | Народный хореографический ансамбль «Грация» и учащиеся 4-5 классовпреподаватель: Моргорова Б.Б. | Лауреаты 1 степени |
| 45.V международный фестиваль-конкурс «Звездная феерия» | онлайн | г. Ростов – на Дону22.11.2022 г.  | 16 | Народный хореографический ансамбль «Грация»преподаватель: Моргорова Б.Б. | Лауреаты 1 степени |
| 46.Семинар-практикум для преподавателей ДХШ, художественных отделений ДШИ Усть-Ордынского территориально-методического объединения | офлайн | с. Баяндай22.11.2022 г. | 26 преподавателей, руководителей и 17 учащихся(43) | Мархеева М.Т. – открытый урок и мастер-класс | участие |
| 47.IV международный творческий фестиваль-конкурс «Вдохновение» | онлайн | Москва/Санкт-Петербург24.11.2022 г. | 12 | Хореографический ансамбль «Наран сэсэг»преподаватель: Моргорова Б.Б. | Лауреаты 2 степени |
| 48.Участие в концертной программе, посвященной к Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Баяндаевского района | офлайн | с. Баяндай25.11.2022 г. | 35 | Народный хореографический ансамбль «Грация» и учащиеся 3-5 классовпреподаватель: Моргорова Б.Б. | участие |
| 49.Участие в концертной программе, посвященной к Дню Матери | офлайн | с. Баяндай30.11.2022 г. | 47 | Народный хореографический ансамбль «Грация» и учащиеся 2,3,5 классов (42 чел.)преподаватель: Моргорова Б.Б.музыкальное отделение 5 чел.: 4 уч-ся – Егдаева Алина, Халимов Бурхон, Шобдоева Марина, Манжуев Стас и преподаватель Хогоева М.И. | участие |
| 50.Межрайонный конкурс фортепианных дуэтов и фортепианного аккомпанемента «Ольхонская лира», Номинация «Фортепианный аккомпанемент» | офлайн | с. Еланцы, 03.12.22 г. | 5 | Халимов Бурхон Иллюстраторы – Егдаева Алина, Шобдоева Марина, Куриленко Александр, Манжуев Станислав. | Дипломанты 3 ст. |
| 51.Международный фестиваль – конкурс «Юные дарования России»Номинация «Инструментальное исполнительство. Соло»:Номинация «Вокал. Соло»:Номинация «Вокал. Квартет»:Номинация: ИЗО и ДПИНоминация: народно-стилизованный танец | офлайн | г. Иркутск, 04.12.22 г. | 11112 | Переверзева Валерия Егдаева Алина Куриленко Александр Моргоров Евгений Филина Ксения Барнакова Екатерина Манжуев Станислав Егдаева Алина, Шобдоева Марина, Куриленко Александр, Халимов БурхонЗайнулина ОлесяНародный хореографический ансамбль «Грация» преподаватель: Моргорова Б.Б.Сенкевич ВикаБулгатова ВиолеттаПреподаватель Ажунова А.В. | Лауреат 2 ст.Лауреат 3ст.Лауреат 3ст.Лауреат 3 ст.Лауреат 3 ст.Лауреат 3 ст.Лауреат 3 ст.Дипломант 2 степениЛауреат 1 ст.Лауреаты 1 степени |
| 52.Международный фестиваль – конкурс искусств и творчества «Золотая Лира» | онлайн | г. Санкт-Петербург08.12.2022 г. | 28 | Народный хореографический ансамбль «Грация» хореографический ансамбль «Наран сэсэг»преподаватель: Моргорова Б.Б. | Лауреат 2 ст.Лауреат 2 ст. |
| 53.Международный фестиваль – конкурс искусств «Ярче звезд» | онлайн | г. Москва08.12.2022 г. | 28 | Народный хореографический ансамбль «Грация» хореографический ансамбль «Наран сэсэг»преподаватель: Моргорова Б.Б. | Лауреат 3 ст.Лауреат 2 ст. |
| 54.Внутришкольное мероприятие «Посвящение в юные музыканты, танцоры и художников» | офлайн | с. Баяндай09.12.2022 г. | 47 | 1 класс:- по классу фортепиано -3, иочин- 4;- хореография – 7;- ИЗО – 6. | Преподаватели:Хогоева М.И.Шептякова В.И.Моргорова Б.Б.Мархеева М.Т. |
| 55.Зональный конкурс академических работ по рисунку и живописи «Палитра» | онлайн | п. Усть-Ордынский10.12.2022 г. | 4 | Дергачева НадеждаХамнуева ЮлияХарахинова АлександраШараева Дарья | Лауреат 1 ст.Дипломант УчастиеУчастие |
| 56.Муниципальный фестиваль «Люблю тебя, моя Родина» в рамках празднования 85-летнего Юбилея Усть-Ордынского Бурятского округа и муниципального отчета по исполнению Юбилейных поручений заместителя губернатора Иркутской области, руководителя администрации Усть-Ордынского Бурятского округа Прокопьева Анатолия Андрияновича | офлайн | 14.12.2022г. с. Баяндай | 11 | Елбогоева Мария Солсоева ЕкатеринаБорошноева Дарья Боксоева Валерия Алексеева Екатерина Дербеева ЕленаБатуева СветланаГамбуева Арюна Хазыкова Яна Хантаева ФеняБарнакова Марияпреподаватель: Моргорова Б.Б. | Участие |
| 57.- Участие в новогоднем театрализованном представлении на елке мэра - Участие в новогоднем театрализованном представлении на поселковой елке - Участие в новогоднем театрализованном представлении на молодежной елке  | офлайн | 29, 30.12.2022г. ДК «Колос» с. Баяндай | Хореографическое отделение: 37 чел.Музыкальное отделениевокалисты: 5 чел. | участники мероприятия 2, 4 классы 5 класс и ансамбль мальчиков. Филина Ксения, Моргоров Женя, Булгатова Виолетта, Барнакова Катя, Манжуев Стас. | Участие |