МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«БАЯНДАЕВСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

|  |  |
| --- | --- |
| Одобрено на Педагогическом совете Протокол № 4 от 26.03.2021 года | Утверждено директором МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. БубаеваПриказ № 83 от 29.03.2021 г. |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ»**

(по состоянию на 1 апреля 2021 г.)

Адрес: с.Баяндай

Ул. Бутунаева, 3а

МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ»

Телефон: 8(39537)9-10-97

# ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Баяндаевская детская школа искусств» проводится в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
* Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
* Уставом МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ»;
* Положением о проведении самообследования в МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ».

Настоящий отчет о результатах самообследования МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ» составлен на основании анализа работы по следующим направлениям:

* + организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
	+ структура и система управления;
	+ образовательная деятельность;
	+ оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
	+ востребованность выпускников;
	+ оценка кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности;
	+ материально-техническая база;
	+ внутренняя система оценки качества образования;
	+ показатели деятельности, подлежащие самообследованию (в Приложении).

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Баяндаевская детская школа искусств» (сокращенное наименование МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ», далее

* ДШИ.

*Юридический адрес:*

669120, Российская Федерация, Иркутская обл., Баяндаевский р-н, с. Баяндай, ул.

Бутунаева, 3 а тел./факс: 839537) 91097, e-mail: bayandshi@mail.ru.

Официальный сайт ДШИ: <http://music-school-2.ucoz.ru/>

ДШИ осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии регистрационный № 9172; серия 38Л01 № 0003506 от 19 апреля 2016 года; срок действия: бессрочно выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

Фактически образовательный процесс осуществляется по адресу: 669120, Иркутская область, Баяндаевский район, с. Баяндай, ул. Бутунаева, 3а.

Директор – Бубаева Светлана Александровна, общий трудовой стаж - 43 года, стаж административной работы - 11 лет.

Учредителем и собственником имущества ДШИ является МО «Баяндаевский район» Иркутской области. Мэр – Табинаев Анатолий Прокопьевич.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение Баяндаевский отдел культуры администрации Баяндаевского района Иркутской области.

Юридический адрес учредителя:

 669120, Иркутская область, Баяндаевский р-он, с. Баяндай, ул.  Бутунаева, 2, телефон: 8 (39537) 9-13- 60,  E – mail: baynсult@mail.ru

 Начальник отдела культуры – Хабеев Илья Львович.

 Полномочия собственника имущества осуществляет Муниципальное казенное учреждение Баяндаевский отдел культуры администрации Баяндаевского района Иркутской области.

# Виды деятельности

В соответствии с уставом ДШИ осуществляет образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств для детей от 6,5 до 18 лет.

Основными задачами ДШИ являются:

* + выявление художественно одаренных детей, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;
	+ эстетическое воспитание учащихся, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
	+ организация и проведение мероприятий культурно-досугового, просветительского, образовательного и творческого характера.

Основные виды деятельности:

* + реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств;
	+ реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности;
	+ организация творческой деятельности обучающихся: проведение творческих мероприятий (концертов, конкурсов, фестивалей, олимпиад, творческих вечеров, выставок, театрализованных представлений); подготовка обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах;
	+ культурно-просветительская деятельность, направленная на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
	+ методическая деятельность, направленная на совершенствование образовательного процесса и повышение квалификации педагогических работников;

- финансово-хозяйственная деятельность, необходимая для обеспечения образовательного процесса.

В соответствии с основными видами деятельности в порядке, установленном муниципальными правовыми актами, для ДШИ ежегодно формируется и утверждается учредителем муниципальное задание.

# Структура и система управления

Руководство ДШИ осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Директор определяет перспективные направления деятельности ДШИ, руководит образовательной, учебно-воспитательной, методической, творческой, культурно- просветительской и финансово-хозяйственной деятельностью.

Структура управления ДШИ утверждается и пересматривается директором.

В ДШИ действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* + Общее собрание работников;
	+ Педагогический совет;

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени ДШИ устанавливаются уставом и локальными нормативными актами ДШИ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Выводы:** ДШИ располагает необходимой организационно-правовой базой для ведения образовательной деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система управления ДШИ позволяет успешно вести образовательную, учебно-воспитательную, методическую, творческую, культурно- просветительскую и финансово-хозяйственную деятельность.

# Оценка образовательной деятельности

* 1. Реализуемые образовательные программы.

В соответствии с уставом и лицензией в отчетный период в ДШИ реализовывались следующие образовательные программы:

В период с 01.04.2020 по 01.04.2021 года:

## Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

* + «Фортепиано» (нормативный срок освоения - до 8 лет);
	+ «Хореографическое творчество» (нормативный срок освоения – до5 лет);
	+ «Изобразительное искусство» (нормативный срок освоения – до 5 лет);
	+ «Народные инструменты» (нормативный срок освоения – до5 лет);

## Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности:

* + «Фортепиано» (нормативный срок освоения - до 5 лет);
	+ «Изобразительное искусство» (нормативный срок освоения – до5 лет);
	+ «Хореографическое искусство» (нормативный срок освоения - до 5 лет).

С 1 февраля 2021 года закончилась реализация дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе художественной направленности «Народные инструменты» в связи с увольнением преподавателя, учащиеся переведены на отделение музыкального искусства по классу фортепиано. По дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе художественной направленности по хореографии набор на обучение в 2020-2021 учебном году сократился, в связи с неустойчивой эпидемиологической ситуацией и вероятностью перехода на дистанционное обучение.

* 1. Учебные планы.

Учебные планы разрабатываются ДШИ самостоятельно в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и рассчитаны на различный срок освоения в зависимости от возраста учащихся при приеме их в ДШИ.

***Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств* (**срок освоения до 8-ти и 5-ти лет) предусматривают:

*- предметные области:*

* музыкальное исполнительство;
* теория и история музыки;
* хореографическое творчество;
* теория и история хореографии.

*- разделы:*

* консультации,
* промежуточная аттестация,
* итоговая аттестация.

Предметные области имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

## Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности:

* для музыкального отделения - срок освоения до 5-ти лет;
* для художественного отделения - срок освоения до 5 лет;

-для подготовительных групп музыкального и художественных отделений - срок освоения 1 год.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ художественной направленности содержат учебные предметы исполнительской подготовки и учебные предметы историко-теоретической подготовки.

* 1. Организация образовательного процесса.

Режим занятий обучающихся регламентируется образовательными программами, годовым учебным графиком, графиками образовательного процесса дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусства, расписанием учебных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая и делится на 4 четверти.

Осенние, зимние и весенние каникулы, в общей сложности, составляют не менее 30-ти дней. Каникулы проводятся в сроки, устанавливаемые в общеобразовательных школах.

В 1-м классе для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Занятия проводятся с понедельника по субботу с 9.00 до 20.00. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00. Воскресенье - выходной день.

Расписание групповых занятий составляется с учётом возрастных особенностей детей, составляющих группу, и с учётом расписания занятий в общеобразовательных школах.

Расписание индивидуальных занятий составляется преподавателями с учетом расписания групповых занятий.

Продолжительность одного занятия (в соответствии с конкретным учебным планом) составляет 30 минут, 35 минут, 40 минут.

Общая продолжительность занятий - не более 3-х академических часов в день; в выходные дни и дни каникул - не более 4-х академических часов в день.

После 30-40 минут теоретических занятий обязательный перерыв составляет не менее 10 минут.

Объем максимальной аудиторной нагрузки для обучающихся по предпрофессиональным программам - не более 14 часов в неделю, по дополнительным общеразвивающим программам - не более 10 часов в неделю.

Для обучающихся на художественном отделении предусмотрена пленэрная практика в объеме 28 часов.

* 1. Сохранение здоровья обучающихся при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Сохранение здоровья учащихся от перегрузок осуществляется по следующим направлениям:

* выполнение санитарно-гигиенических норм при организации учебного процесса;
* составление расписания в соответствии с государственными санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, предъявляемыми к организациям дополнительного образования детей;
* дифференцированная система обучения с учетом возможностей и способностей детей;
* контроль за объёмом учебной нагрузки (количество уроков, объем домашних заданий и время на их выполнение).

Педагогическим коллективом проводится работа по сохранению здоровья учащихся, а именно:

- внимание к правильному формированию осанки ребенка, рассадка детей на групповых занятиях с учётом состояния их здоровья;

* работа по формированию умений планировать свой день, неделю;
* создание комфортного эмоционального фона;
* профилактические беседы с учащимися о вреде курения, наркомании, токсикомании;
* оформление информационных стендов по безопасному пользованию сетью Интернет. В ДШИ
* ведётся работа по предупреждению травматизма:
* проводится инструктирование учащихся по правилам поведения в зданиях и на территории ДШИ, а также во время поездок для участия в конкурсах и других творческих мероприятиях;
* проводятся беседы по соблюдению правил противопожарной безопасности, учебные тренировки по пожарной безопасности.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья учащихся требует совместных усилий и координации деятельности педагогических работников и родителей (законных представителей) учащихся.

В конце каждого учебного полугодия преподаватели на родительских собраниях наряду с концертами учащихся для родителей проводят тематические беседы о профилактике наркотической и алкогольной зависимости, о вреде курения, о здоровом образе жизни, о занятости учащихся во внеурочное время и контроле родителей за посещаемостью и успеваемостью учащихся в ДШИ.

**Выводы:** Образовательная деятельность в ДШИ организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) в области дополнительного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, уставом и лицензией.

Структура и содержание образовательных программ соответствуют требованиям законодательства об образовании.

# Содержание и качество подготовки обучающихся

* 1. Общая численность обучающихся.

На 01.04.2020 г. общее количество детей, обучающихся в ДШИ, составило 156 человек.

Из них:

* 30 – на музыкальном отделении;
* 37 – на художественном отделении;
* 84 – на хореографическом отделении;
* 5 – на отделении Народные инструменты.

В соответствии с муниципальным заданием контингент учащихся в течение последних

3-х лет составлял:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Музыкальное отделение (чел.) | Хореографическое отделение | Художественное отделение (чел.) | Народные инструменты | Всего контингент учащихся (чел.) |
| 2018-2019 | 27 | 91 | 27 | - | 145 |
| 2019-2020 | 30 | 84 | 37 | 5 | 156 |
| 2020-2021 | 40 | 61 | 42 | - | 143 |

В ДШИ ведется работа по сохранности контингента обучающихся, вместе с тем по разным причинам периодически происходит выбытие детей. Основные причины выбытия из ДШИ детей первого года обучения:

- дети и их родители оказываются не готовы к объему учебной нагрузки, который является обязательным в школе искусств;

- при поступлении в ДШИ родители подают заявления на обучение своего ребенка сразу и на музыкальном, и на художественном отделениях, а затем оказываются не в состоянии составить для ребенка расписание занятий таким образом, чтобы он смог посещать все занятия на двух отделениях в соответствии с учебным планом; в результате - приходится делать выбор в пользу одного из двух отделений;

- родителям иногда приходится выбирать между обучением ребенка в ДШИ и занятиями в различных кружках и секциях в пользу последних, если ребенок оказывается слишком перегружен;

* занятость родителей (некому привести ребенка в ДШИ);
* смена места жительства семьи.

Причины выбытия из ДШИ учащихся второго и последующих годов обучения:

* большая загруженность ребенка в общеобразовательной школе;
* неготовность родителей и ребенка к обязательной организации самостоятельных домашних занятий;
* потеря интереса у ребенка к занятиям в ДШИ;
* ухудшение состояния здоровья ребенка;
* смена места жительства семьи;
* нежелание продолжать занятия в дистанционной форме.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции и переходом на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (дистанционного обучения) с 06 апреля 2020 года 9 обучающихся и их родители оказались не готовы к такого рода занятиям и приняли решение о прекращении обучения.

* 1. Возрастное соотношение контингента обучающихся на 01.04.2021г.

|  |  |
| --- | --- |
| Общая численность учащихся, в том числе: | 143 |
| Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | - |
| Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 65 |
| Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 70 |
| Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 8 |

* 1. Численность обучающихся на 01.04.2021 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная программа | Срок обучения | Количество учащихся |
| ***Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы*** |
| ***в области музыкального искусства:*** |
| «Фортепиано» | 7 (8) | 24 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| ***в области изобразительного искусства:*** |
| «Живопись» | 5 | 19 |
| ***в области хореографического искусства*** |
| ***«Хореографическое творчество»*** |  | ***43*** |
| ***Всего:*** |  | ***86*** |
| ***Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы*** |
| «Фортепиано» | 5 | 16 |
| «Живопись» | 5 | 24 |
| «Хореография» | 5 | 17 |
| ***Всего:*** |  | ***57*** |
| ***ИТОГО:*** |  | ***143*** |

В 2020 году 10 учащихся и в 2021 году – 8 учащихся (отчетного периода), обучались одновременно по двум образовательным программам.

**Выводы:** В целом, контингент обучающихся стабилен; в 2020-2021 учебном году произошла полная укомплектованность обучающихся с первого по выпускной класс по предпрофессиональным программам; ДШИ предоставляет возможность обучения также по общеразвивающим программам с продолжительностью обучения 5 лет. Общее количество обучающихся в ДШИ по сравнению с прошлым годом стало меньше, (в связи с возможностью перехода на дистанционное обучение не производился достаточный набор в подготовительные группы хореографического отделения).

* 1. Результаты освоения образовательных программ.

Результат освоения учащимися образовательных программ опирается на данные промежуточной аттестации. Формами фиксации результатов освоения обучающимися образовательных программ являются книги академических концертов, сводная ведомость, индивидуальные планы учащихся, классные журналы преподавателей. Степень обученности учащихся (выполнение требований образовательной программы без неудовлетворительных оценок и не аттестаций) и результативность обучения (оценки «хорошо» и «отлично») представлены в количественном и процентном соотношении.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименованиепрограммы | Обученность:кол-во/% | Результативность:кол-во/% | Средний баллпо специальности |
|  | по итогам2019-2020уч. года | по итогам 3 четверти2020-2021уч. года | по итогам2019-2020уч. года | по итогам 3 четверти2020-2021уч. года | по итогам2019-2020уч. года | по итогам 3 четверти2020-2021уч. года |
| ***Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы*** |
| «Фортепиано» | 8/100% | 24/100% | 8/71% | 15/92% | 3,7 | 3,9 |
| Хореография | 53/100% | 43/100% | 53/93% | 43/79% |  3,9 |  3,6 |
| Изобразительное искусство | 8/100% | 19/100% | 8/62,5% | 18/73,7% | 3,8 | 4,24 |
| Народные инструменты | 5/100 | - | 5/60 | - | 3,6 | - |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего:** | **74/100** | **86/100** | **74/71,6** | **76/81,6** | **3,8** | **3,9** |
| ***Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы*** |
| «Фортепиано» | 22/100 | 16/100 | 22/100 | 16/48,4 | 4 | 4,3 |
| «Хореографическое творчество» | 31/100 | 18/100 | - | - | - | - |
| «Изобразительное искусство» | 29/100 | 23/100 | 29/82,7 | 23/82,6 | 4,2 | 4,25 |
| **Всего:** | **82/100** | **57/100** | **51/91,35** | **39/65,5** | **4,1** |  **4,28** |
| **Итого:** | **156/100** | **143/100** |  **125/82,98** | **118/73,6** | **4** | **4,1** |

По данным на 01.04.2021 трое учащихся находятся в академическом отпуске на основании заявлений родителей (законных представителей) до конца учебного года и планируют приступить к занятиям в начале следующего учебного года.

**Вывод:** Анализ данных промежуточной аттестации показал, что обязательный минимум содержания учебных программ выдерживается; практическая и теоретическая части требований образовательных программ выполняются. Результативность освоения образовательных программ удовлетворительная.

* 1. Анализ результатов итоговой аттестации 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная программа | Кол-во уч-ся | Закончили на«отлично»чел.(%) | Закончили на «хорошо» и «отлично»чел.(%) | Закончили на «удовлет- ворительно»чел.(%) | Средний балл |
| **Музыкальное отделение** | Фортепиано | 3 | - | 3/100 | - | 4,1 |
| **Хореографическое отделение** | Хореографическое творчество | 3 | - | 3/100 | - |  4,2 |
| **Художественное отделение** | Изобразительное искусство | 3 | - | 3/100% | - | 4,5 |
| **Всего:** |  | **9** | **-** | **9** | **-** | **4,26** |

В 2020 году ДШИ закончили 9 учащихся, из них: 3 учащихся музыкального отделения, 3 учащихся хореографического отделения, 3 учащихся художественного отделения.

**Вывод:** Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Все выпускники успешно закончили освоение образовательных программ, из них 0% выпускников окончили школу с «отличием», 100% - на «хорошо» и «отлично».

* 1. Результативность участия в конкурсах и выставках:

Результатом высшей оценки качества образовательной деятельности ДШИ является участие обучающихся в конкурсах, фестивалях и выставках.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | Приняли участие: чел./% | Стали победителями: чел./% |
| Муниципальный | 22/ 15 | 15/68 |
| Региональный | 34/24 | 19/55,9 |
| Федеральный | 24/ 16,8 | 24/100 |
| Международный | 14/ 9,8 | 14/100 |
| **Всего:** | **94/65,7** | **72/76,6** |

**Вывод:** В ДШИ проводится постоянная работа по вовлечению наиболее способных обучающихся в конкурсную и выставочную деятельность различных уровней. Обучающиеся ДШИ активно участвуют в международных, всероссийских, региональных, областных, межрайонных, районных конкурсах, фестивалях и выставках получают награды, благодарности и поощрения, имеют устойчивые положительные показатели результативности своего участия.

* 1. Работа с одаренными детьми.

В отчетный период (с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г.) проводилась работа по выявлению и развитию способностей одаренных детей. Наиболее результативно проявили себя следующие учащиеся:

|  |
| --- |
| МУЗЫКАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ |
| № п/п | Ф.И.О.обучающегося, дата рождения | Наименованиеобразовательных программ, Ф.И.О. преподавателей | Выступления на концертах,участие в выставках | Участиев творческих соревнованиях |
| 1. |  |  |  | Участвовал(а) в конкурсах: |
|  |  |  |  |  |
|  | Крицкий Глеб, 03.03.11 г.р. | ДПОП, Хогоева М.И. |  | 1. XVII межрайонном фестивале-конкурсе детского искусства «Первоцвет», п. Жигалово

(***Дипломант 1 ст.)*** |
|  |  |  |  | 1. Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды», г. Санкт-Петербург

(***Дипломант 2 ст***.) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
|  | Лемеш Леня, 03.06.11 г.р. | ДПОП, Хогоева М.И. |  | 1. XVII межрайонном фестивале-конкурсе детского искусства «Первоцвет», п. Жигалово

(***Дипломант 2 ст***.) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Лемеш Паша, 03.03.10 г.р. | ДПОП, Хогоева М.И. |  | 1) XVII межрайонном фестивале-конкурсе детского искусства «Первоцвет», п. Жигалово(***Дипломант 2 ст***.) |
| 4. | Давыдова Наташа, 02.12.11 г.р. | ДПОП, Хогоева М.И. |  | 1) Всероссийский детский on-line конкурс «Детство – счастливая в жизни пора!»,г. Краснодар, 30.12.20 г.(***Дипломант 3 ст***.)1. XVII межрайонном фестивале-конкурсе детского искусства «Первоцвет», п. Жигалово

(***Дипломант 2 ст.)*** |
| 5. | Крицкая Вероника, 03.07.09 г.р. | ДПОП, Хогоева М.И. |  | 1. XVII межрайонном фестивале-конкурсе детского искусства «Первоцвет», п. Жигалово

 (***Дипломант 3 ст.***)1. Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды», г. Санкт-Петербург

 (***Дипломант 1 ст***.) |
| 6. | Костырева Лида, 15.11.09 г.р. | ДПОП, Хогоева М.И. |  | 1) Всероссийский детский on-line конкурс «Детство – счастливая в жизни пора!»,г. Краснодар, 30.12.20 г.(***Дипломант 3 ст***.) XVII межрайонном фестивале-конкурсе детского искусства «Первоцвет», п. Жигалово (***Дипломант 3 ст***.) |
| 7. | Егдаева Алина, 21.02.08 г.р. | ДПОП, Хогоева М.И. |  | XIII Международный конкурс молодых исполнителей фортепианной музыки «Зеленый рояль», (***Дипломант 3 ст***)Всероссийский детский on-line конкурс «Детство – счастливая в жизни пора!»,г. Краснодар, 30.12.20 г.(***Лауреат 2 ст.)***II Международный фортепианный конкурс «Рояль – 2021» среди обучающихся ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений. г. Санкт – Петербург, 22.01.21 г.(***Дипломант 3 ст,******Лауреат 3 ст.)***Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды». г. Санкт – Петербург, 31.01.21 г. ( ***Лауреат 2 ст.***)Внутришкольный фортепианный конкурс «Музыкальная мозаика» учащихся МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ»(***Лауреат 1 ст.)***Зональный дистанционный фортепианный конкурс «От форте до пиано,27.02.21 г.)***(участие)***XVII межрайонном фестивале-конкурсе детского искусства «Первоцвет», п. Жигалово. 18 марта 2021 г.***(Лауреат 2 ст.)*** |
| 8 | Александрова Люда, 21.06.08 г.р. | ДПОП, Хогоева М.И. |  | Всероссийский детский on-line конкурс «Детство – счастливая в жизни пора!»,г. Краснодар, 30.12.20 г.(***Дипломант 3 ст.)***Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды». г. Санкт – Петербург, 31.01.21 г. ( ***Лауреат 3 ст.***)Внутришкольный фортепианный конкурс «Музыкальная мозаика» учащихся МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ»(***Лауреат 3 ст.)***Зональный дистанционный фортепианный конкурс «От форте до пиано,27.02.21 г.)***(участие)***XVII межрайонном фестивале-конкурсе детского искусства «Первоцвет», п. Жигалово. 18 марта 2021 г.***(Дипломант 1 ст.)*** |
| 9. | Переверзева Лера, 15.07.10 г.р. | ДПОП, Хогоева М.И. |  | Всероссийский детский on-line конкурс «Детство – счастливая в жизни пора!»,г. Краснодар, 30.12.20 г.(***Дипломант 3 ст.)***Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды». г. Санкт – Петербург, 31.01.21 г. ( ***Лауреат 3 ст.***)Внутришкольный фортепианный конкурс «Музыкальная мозаика» учащихся МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ»(***участие)***XVII межрайонном фестивале-конкурсе детского искусства «Первоцвет», п. Жигалово. 18 марта 2021 г.***(Дипломант 3 ст.)*** |
| 10. | Морозова Преслава, 02.08.08 г.р. | ДПОП, Хогоева М.И. |  | Всероссийский детский on-line конкурс «Детство – счастливая в жизни пора!»,г. Краснодар, 30.12.20 г.(***Дипломант 2 ст.)***Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды». г. Санкт – Петербург, 31.01.21 г. ( ***Лауреат 2 ст.***)Внутришкольный фортепианный конкурс «Музыкальная мозаика» учащихся МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ»(***Дипломант 3 ст.)***Зональный дистанционный фортепианный конкурс «От форте до пиано,27.02.21 г.)***(участие)***XVII межрайонном фестивале-конкурсе детского искусства «Первоцвет», п. Жигалово. 18 марта 2021 г.***(Дипломант 2 ст.)*** |
| 11. | Корчевская Лиза, 10.01.09 г.р. | ДПОП, Хогоева М.И. |  | Всероссийский детский on-line конкурс «Детство – счастливая в жизни пора!»,г. Краснодар, 30.12.20 г.(***Дипломант 1 ст.)***Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды». г. Санкт – Петербург, 31.01.21 г. ( ***Лауреат 2 ст.***)Внутришкольный фортепианный конкурс «Музыкальная мозаика» учащихся МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ»(***Дипломант 2 ст.)***XVII межрайонном фестивале-конкурсе детского искусства «Первоцвет», п. Жигалово. 18 марта 2021 г.***(Дипломант 1 ст.)*** |
| 12. | Артемова Мария, 04.04.05 г.р. | ДООП, Хогоева М.И., Таршинаева Л.Я. |  | IV межрегиональном конкурсе вокалистов им. Народного артиста республики Бурятия В. Таршинаева.(***Лауреат 1 ст***.)II Международный фортепианный конкурс «Рояль – 2021» среди обучающихся ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений. г. Санкт – Петербург, 22.01.21 г.(***Дипломант 3 ст)***Международный фестиваль – конкурс искусства и творчества «Ангелы надежды». г. Санкт – Петербург, 31.01.21 г. ( ***Лауреат 1 ст.***) |
| ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ |
| 1 | Алдарова Юля, 25.08.2006     | ДПП, Хусаева М.В.  |  | 1.29.10.2020г.- Третий Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху»Дипломант 1 степени2. 2.11.2020г. Областной фестиваль детского творчества «Алтан Туяа»г. ИркутскДиплом за участие |
| 2 | Бархолеева Ирина, 01.06.2006 | ДПП, Хусаева М.В.  |  | 1.29.10.2020г.- Третий Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху»Дипломант 1 степени2. 2.11.2020г. Областной фестиваль детского творчества «Алтан Туяа»г. ИркутскДиплом за участие |
| 3 | Бугдаева Саша, 10.12.2006 | ДПП, Хусаева М.В.  |  | 1.29.10.2020г.- Третий Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху»Дипломант 1 степени2. 2.11.2020г. Областной фестиваль детского творчества «Алтан Туяа»г. ИркутскДиплом за участие |
| 4 | Бутуханова Альбина, 27.06.2006 | ДПП, Хусаева М.В.  |  | 1.29.10.2020г.- Третий Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху»Дипломант 1 степени2. 2.11.2020г. Областной фестиваль детского творчества 1.29.10.2020г.- Третий Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху»Дипломант 1 степени2. 2.11.2020г. Областной фестиваль детского творчества «Алтан Туяа»г. ИркутскДиплом за участие |
| 5 | Бузинаева Таня, 07.01.2007 | ДПП, Хусаева М.В.  |  | 1.29.10.2020г.- Третий Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху»Дипломант 1 степени2. 2.11.2020г. Областной фестиваль детского творчества «Алтан Туяа»г. ИркутскДиплом за участие |
| 6 | Тулаева Таня, 11.11.2006 | ДПП, Хусаева М.В.  |  | 1.29.10.2020г.- Третий Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху»Дипломант 1 степени2. 2.11.2020г. Областной фестиваль детского творчества «Алтан Туяа»г. ИркутскДиплом за участие |
| 7 | Мадаева Лида, 25.09.2006 | ДПП, Хусаева М.В.  |  | 1.29.10.2020г.- Третий Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху»Дипломант 1 степени2. 2.11.2020г. Областной фестиваль детского творчества «Алтан Туяа»г. ИркутскДиплом за участие |
| 8 | Васильева Наташа, 03.07.2006 | ДПП, Хусаева М.В.  |  | 1.29.10.2020г.- Третий Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху»Дипломант 1 степени2. 2.11.2020г. Областной фестиваль детского творчества «Алтан Туяа»г. ИркутскДиплом за участие |
| 9 |  Убодоева Тамара,28.02.2007  | ДПП, Хусаева М.В.  |  | 1.29.10.2020г.- Третий Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху»Дипломант 1 степени2. 2.11.2020г. Областной фестиваль детского творчества «Алтан Туяа»г. ИркутскДиплом за участие |
| 10 | Хазагарова Ксения, 31.12.2006 | ДПП, Хусаева М.В.  |  | 1.29.10.2020г.- Третий Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху»Дипломант 1 степени2. 2.11.2020г. Областной фестиваль детского творчества «Алтан Туяа»г. ИркутскДиплом за участие |
| 11 | Хантаева Федосия, 30.09.2004 | ДПП, Хусаева М.В.  |  | 1.29.10.2020г.- Третий Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху»Дипломант 1 степени2. 2.11.2020г. Областной фестиваль детского творчества «Алтан Туяа»г. ИркутскДиплом за участие |
| 12 | Халапханова Аня, 25.03.2008 | ДПП, Хусаева М.В.  |  | 1.29.10.2020г.- Третий Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху»Дипломант 1 степени2. 2.11.2020г. Областной фестиваль детского творчества «Алтан Туяа»г. ИркутскДиплом за участие |
| 13 | Хунхинова Вика, 03.03.2007 | ДПП, Хусаева М.В.  |  | 1.29.10.2020г.- Третий Всероссийский многожанровый онлайн-конкурс «Дорога к успеху»Дипломант 1 степени2. 2.11.2020г. Областной фестиваль детского творчества «Алтан Туяа»г. ИркутскДиплом за участие |
| ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ |
| 1. | Шобдоева Мария Олеговна, 14.10.2006 | ДОП, Буентаев В.Б. |  | Участвовала в конкурсах:Участвовала в конкурсах:ХI региональный конкурс детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя…»Международный on-line конкурс-марафон искусств «Зимние забавы» |
| 2. | Сахалтуева Мария,17.05.2006 | ДОП, Буентаев В.Б. |  | Участвовала в конкурсах:ХI региональном конкурсе детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя…»Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отчества глазами детей», приуроченный к дню защитников отечества РоссииXVIII межрайонный фестиваль-конкурс детского искусства «Первоцвет» |
| 3. | Мануев Сангади, 17.07.2005 | ДОП, Буентаев В.Б. |  | Участвовал в конкурсах:ХI региональном конкурсе детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя…»Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отчества глазами детей», приуроченный к дню защитников отечества РоссииМеждународный on-line конкурс-марафон искусств «Зимние забавы» |
| 4. | Харахинова Александра,08.06.2008 | ДОП, Буентаев В.Б. |  | Участвовала в конкурсах:ХI региональном конкурсе детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя…»Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отчества глазами детей», приуроченный к дню защитников отечества России |
| 5. | Бадмаева Вероника, 19.03.2005 | ДОП, Буентаев В.Б. |  | Участвовала в конкурсах:ХI региональном конкурсе детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя…»Всероссийский конкурс рисунков «Защитники отчества глазами детей», приуроченный к дню защитников отечества России |
| 6. | Бутуева Анастасия,28.02.2008 | ДОП, Буентаев В.Б. |  | Участвовала в конкурсах:ХI региональном конкурсе детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя…» |
| 7. | Семенова Надежда,16.05.2006 | ДОП, Буентаев В.Б. |  | Участвовала в конкурсах:ХI региональном конкурсе детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя…»XVIII межрайонный фестиваль-конкурс детского искусства «Первоцвет» |
| 8. | Башкеева Виолетта,14.09.2007 | ДОП, Буентаев В.Б. |  | Участвовала в конкурсах:ХI региональном конкурсе детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя…» |
| 9. | Мамаев Владимир,08.06.2005 | ДОП, Буентаев В.Б. |  | Участвовал в конкурсах:ХI региональном конкурсе детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя…» |
| 10. | Петрова Анна,16.09.2009 | ДОП, Буентаев В.Б. |  | Участвовала в конкурсах:ХI региональном конкурсе детского художественного творчества «Сибирь моя, душа моя…» |
| 11. | Коретникова Наталья,06.03 | ДОП, Буентаев В.Б. |  | Участвовала в конкурсах:XVIII межрайонный фестиваль-конкурс детского искусства «Первоцвет» |

В течение 2020 года в ДШИ проводился внутришкольный контроль администрации с посещением занятий преподавателей с одаренными детьми. Преподаватели представляли отчёты о работе с одарёнными детьми на заседаниях методических объединениях и на Педагогическом совете в конце учебного года.

**Вывод:** В ДШИ проводится систематическая и результативная работа по выявлению и развитию способностей одаренных детей

Результативность воспитательной деятельности.

Педагогические работники ДШИ проводят регулярную воспитательную работу с учащимися и находятся в постоянном контакте с их родителями (законными представителями) с целью приобщения детей и их родителей к духовным ценностям; ведут профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения учащихся.

В течение 2020 года преподаватели вместе с учащимися и их родителями посещали филармонические концерты, музеи и художественные выставки в Иркутске, в том числе онлайн мероприятия в период пандемии. Преподаватели проводили родительские собрания учащихся, а также тематические беседы с учащимися по противопожарной, антитеррористической безопасности, профилактике детского дорожного травматизма. , противоправных действий, безнадзорности.

**Вывод:** Показателем результативности воспитательной деятельности можно считать тот факт, что в ДШИ нет серьезных нарушений школьной дисциплины, нет учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних. Учащиеся ДШИ не замечены в употреблении алкоголя, наркотиков, в бродяжничестве или безнадзорности.

* 1. Организация и проведение конкурсов, выставок.

В 2020 – 2021 г.г. был организован внутришкольный фортепианный конкурс «Музыкальная мозаика» учащихся МБУ ДО «Баяндаевская ДШИ», 17.02.21 г., Баяндаевская ДШИ.

Выставка творческих работ учащихся 0, 1, 2 классов отделения изобразительного искусства «Осенние краски». 15.10.20, 12:00.

Жюри и участники конкурсов отмечали хорошую организацию конкурсных мероприятий и качественное, выразительное исполнение юными музыкантами своих программ.

* 1. Культурно-просветительская деятельность.

ДШИ ведет активную культурно-просветительскую деятельность, направленную на развитие творческих способностей учащихся, формирование традиций учреждения, пропаганду лучших достижений отечественного и зарубежного искусства.

Учащиеся вместе с преподавателями активно участвуют в культурно-просветительской деятельности ДШИ, выступают на концертных площадках Баяндаевского района, что повышает результативность обучения и усиливает его привлекательность, помогает воспитывать лучшие качества учащихся, ощущать общественную значимость своего труда и видеть его результат.

К сожалению, в связи с окончанием учебного года в дистанционном формате не был проведен традиционный Отчетный концерт и выставка работ учащихся художественного отделения, запланированные на май 2020 года.

**Вывод:** Организация конкурсов, выставок и концертов помогает воспитывать детей в творческой атмосфере и привлекать их к активному участию в культурно-просветительской деятельности ДШИ. Успешная творческая и культурно-просветительская деятельность способствует формированию положительного имиджа ДШИ не только в Баяндаевском районе, Иркутской области, федерального и международного уровней. Несмотря на запрет по проведению массовых мероприятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, концертная и выставочная деятельность в школе проводилась в дистанционном виде.

# 6. Анализ востребованности выпускников ДШИ

Выпускники ДШИ успешно продолжают обучение в средних профессиональных и высших учебных заведениях культуры и искусства Иркутской области, г.Улан-Удэ.

В 2020 году Гудеева Анастасия и Баглаева Елена поступили в Восточно-Сибирский государственный институт культуры г. Улан-Удэ на [факультет музыкального и хореографического искусства](https://www.vsgaki.ru/subdivisions/faculties/faculty-of-music-and-dance/).

В настоящее время в ДШИ работают 3 бывших выпускников школы:

* + Хогоева Мария Иосифовна - преподаватель класса фортепиано (выпуск 1999 г.);
	+ Ажунова Анна Валериановна - преподаватель класса фортепиано (выпуск 1987 г.);
	+ Шептякова Валентина Иосифовна - преподаватель класса фортепиано (выпуск 2004 г.).

**Вывод:** Среди выпускников ДШИ сохраняется интерес к выбору профессии в сфере культуры и искусств. Лучшие выпускники успешно обучаются в средних профессиональных и высших учебных заведениях культуры и искусств.

* 1. Штат работников.

Штат работников не полностью укомплектован. Всего в ДШИ работают 14 человек, в том числе:

* + административный персонал - 1 человек;
	+ педагогический персонал - 9 человек;
	+ учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал - 4 человека.
	1. Педагогический персонал.

Педагогической деятельностью в ДШИ занимаются 10 человек, включая директора , в том числе 5 совместителей.

По результатам аттестации 2 педагогических работника имеют высшую квалификационную категории (22,2 % к общему числу педагогических работников).

***Состав педагогического коллектива по образованию:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование | Всего человек | % к общему числупедагогических работников |
| Высшее педагогическое(профильное) | 9 | 64,7 |
| Среднее профессиональноепедагогическое (профильное) | 1 | 35,3 |

***Состав педагогического коллектива по квалификации:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационные категории | Всего человек | % к общему числупедагогических работников |
| Высшая | 2 | 22,2 |
| Первая | - | - |

***Состав педагогического коллектива по стажу работы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | Всего человек | % к общему числупедагогических работников |
| От 1 до 3 лет | 5 | 50 |
| От 3 до 10 лет | 1 | 10 |
| От 10 до 15 лет | - | - |
| От 15 до 20 лет | 1 | 10 |
| От 20 до 25 лет | 1 | 10 |
| Свыше 25 лет | 2 | 20 |

***Состав педагогического коллектива по возрасту:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст | Всего человек | % к общему числупедагогических работников |
| До 30 лет | 1 |  |
| От 55 лет | 4 |  |

Работа педагогического коллектива и руководства ДШИ отмечена отраслевыми, региональными, муниципальными наградами.

1. Хогоева М.И., преподаватель – Почетная грамота МКУ Баяндаевский отдел культуры АМО «Баяндаевский район», март 2021 г.
2. Буентаев В.Б., преподаватель – Почетная грамота МКУ Баяндаевский отдел культуры АМО «Баяндаевский район», март 2021 г.
3. Моргорова Б.Б., преподаватель - Почетная грамота МКУ Баяндаевский отдел культуры АМО «Баяндаевский район», март 2021 г.
	1. Методическая работа.

Методическая работа проводится в соответствии с планом работы на учебный год по отделениям, объединяющим ДШИ.

В настоящее время в ДШИ работают 3 объеденения:

* + методическое объединение преподавателей фортепианного отделения;
	+ методическое объединение преподавателей хореографического отделения;
	+ методическое объединение преподавателей изобразительного отделения.

Три заведующих отделений (33,3 % от общего числа педагогических работников) обеспечивают работу методических объединений ДШИ.

Методические объединения выполняют следующие функции:

* + подготовка и проведение школьных методических мероприятий;
	+ участие в работе территориального методического объединения;
	+ изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
	+ включение преподавателей в творческий, педагогический поиск;
	+ повышение квалификации педагогических работников;
	+ отбор содержания и составление образовательных программ и программ учебных предметов с учетом вариативности и разноуровневого преподавания;
	+ организация взаимопосещения уроков с последующим их анализом;
	+ анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся (контрольных уроков, зачетов, экзаменов);
	+ определение путей устранения недочётов в знаниях учащихся.
	1. Повышение профессионального уровня педагогических работников.

В 2020-2021 г.г. 2 педагогических работника прошли курсы повышения квалификации профессиональную переподготовку по следующим программам:

1. Хогоева Мария Иосифовна:

- «Развитум. Вместе мы – сила!», дистанционные, 16 ак.ч.

 - Курсы «Управление стрессом», дистанционные, г. Санкт-Петербург, 36 ак.ч.

- Курсы «Работа с родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» на платформе «Есть контакт», 16 ак.ч.

 - Курсы «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 16 ак.ч.

- Курсы «Метаморфозы в эпоху цифровых технологий, 2 ак.ч.

- Курсы «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога», 16 ак.ч.

- Курсы «Оказание первой помощи», 72 ак.ч.

 2. Ажунова Анна Валериановна:

 - Профессиональная переподготовка по программе «педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование (исполнительство)», квалификация «преподаватель фортепиано в ДМШ, ДШИ», 530 часов. АНОДПО «Институт современного образования», г. Воронеж, 18.12.2020 г.

 3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации учебных планов.

Реализация учебных планов обеспечена необходимым количеством педагогических кадров с соответствующим образованием и квалификацией, а также программно-методическими комплексами (образовательными и учебными программами, учебными, методическими пособиями и т.д.).

Учащиеся и преподаватели ДШИ обеспечены учебной и учебно- методической литературой по каждой образовательной программе в соответствии с нормативными требованиями.

Библиотечный фонд ДШИ на 01.04.2021 г. составляет:

* + всего количество экземпляров – 112, из них учебных пособий – 78.

Информационное обеспечение деятельности.

 ДШИ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности учреждения, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством

размещения их на информационных стендах и на официальном сайте ДШИ в сети Интернет: <http://music-school-2.ucoz.ru/>

Задачи официального сайта ДШИ:

* + предоставление наиболее полной информации о деятельности учреждения;
	+ формирование позитивного имиджа учреждения;

- систематическое информирование участников образовательных отношений о мероприятиях, проводимых в учреждении;

* + презентация достижений учащихся и педагогического коллектива;
	+ создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров учреждения;

- осуществление обмена педагогическим опытом с педагогическими работниками других образовательных учреждений.

Документы, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности, размещаются и обновляются на официальном сайте ДШИ в течение 10 рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений.

Педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители) имеют доступ к федеральным, региональным, муниципальным информационным источникам и электронным образовательным ресурсам, самостоятельно выходя через официальный сайт ДШИ по размещенным полезным ссылкам на Главной странице сайта.

Ссылки на сайт ДШИ размещены на официальных сайтах администрации МО «Баяндаевский район».

Информация о творческой и культурно-просветительской деятельности ДШИ регулярно публикуется в районной газете «Заря».

**Выводы:** В ДШИ сформирован квалифицированный педагогический коллектив, способный на должном уровне решать задачи по обучению учащихся. Педагогические работники повышают свою квалификацию, активно участвуют в методической работе, что способствует росту профессионального мастерства и компетентности педагогического состава.

С целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий ДШИ взаимодействует с средними профессиональными учебными заведениями культуры и искусств Иркутской области и г. Иркутска, министерством культуры и архивов Иркутской области.

Информация о деятельности ДШИ доступна и соответствует требованиям законодательства об образовании по обеспечению информационной открытости и доступности образовательной деятельности.

# Материально-техническая база ДШИ

* 1. **Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц**

ОГРН: 1038500599312;

Серия 38 №003394086

Дата внесения записи: 26.03.2003

* 1. **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе с указанием ИНН/КПП:**

ИНН/КПП: 8502002567/850201001

 Выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Иркутской области 3849

 **2.11. Свидетельство о государственной регистрации права на объекты недвижимости:**

Вид права: Оперативное управление

Здание Школы Искусств, назначение: нежилое, 1 – этажный, общая площадь 286,72 кв.м, инв.№ 25:125:001:010111280, лит. А, адрес объекта: Иркутская область, Баяндаевская район, с. Баяндай, ул. Бутунаева, д.3а

Серия 38 АД 325361

 Дата выдачи: 25.01.2011 года

 Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области;

 Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для использования под зданием школы, общая площадь 1198 кв. м, адрес объекта: Иркутская область, Баяндаевская район, с. Баяндай, ул. Бутунаева, д.3а

Серия 38 АД 325363

 Дата выдачи: 25.01.2011 года

 Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Иркутской области.

* 1. Состояние материально-технической базы.

Материально-техническая база ДШИ соответствует санитарным, противопожарным нормам и нормам охраны труда.

Техническими условиями для реализации образовательных программ в ДШИ является наличие:

- приспособленных учебных кабинетов для проведения индивидуальных и групповых занятий с учащимися;

* + оборудования и мебели для ведения учебного процесса, аудио и видео аппаратуры.

Учебные кабинеты своевременно ремонтируются. Пианино и рояли обслуживаются настройщиком музыкальных инструментов. ДШИ оснащена необходимым количеством музыкальных инструментов для обеспечения образовательного процесса, также имеются музыкальные инструменты, которые выдаются учащимся во временное пользование для домашних занятий. На занятиях по музыкальной литературе, слушанию музыки используется мультимедийное оборудование.

Освещение в здании ДШИ соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Установлена пожарная сигнализация и произведено подключение к автоматизированной системе передачи извещений о возникающих пожарах и чрезвычайных ситуациях. Два раза в год проводятся плановые учебные тренировки работников и учащихся по противопожарной безопасности.

* 1. Проводимые работы по ремонту помещений и оборудования.

В 2020 году были проведены следующие работы:

На средства внебюджетного фонда силами сотрудников проведены следующие работы:

-косметический ремонт в помещениях и кабинетах музыкального, хореографического и художественного отделений.

8.3.Приобретение оборудования, мебели.

 В 2020 году по программе «Народные инициативы» областного бюджета приобретены:

* + 38 ученических стульев– 32 000 руб.
	+ 14 ученических столов – 32 000 руб.

Итого на сумму: 70 000 рублей

На средства местного бюджета приобретены:

* + Бесконтактные инфракрасные термометры –7500 руб
	+ Рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха - 14195 руб

Итого на сумму: 21 695 рублей.

Всего: 91695 рублей.

* 1. Наличие оргтехники и технических средств обучения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| 1. | Компьютер | 2 |
| 2. | Ноутбук | 1 |
| 3. | Принтер МФУ | 2 |
| 4. | DVD- проигрыватель | 1 |
| 5. | CD-проигрыватель | 1 |
| 6. | Мультимедиапроектор  | 1 |
| 7. | Настенный проекционный экран | 1 |
| 8. | Акустическая система (2 колонки) | 1 |
| 9. | Пианино | 2 |
| 10. | Цифровое пианино | 3 |
| 11. | Баян | 3 |
| 12. | Костюмы детские | 16 |
| 13. | Костюмы якутские | 10 |
| 14. | Русские платья | 8 |
| 15. | Татарские платья | 5 |
| 16. | Костюмы бурятские | 8 |
| 17. | Сапоги танцевальные | 10 |
| 18. | Мольберты | 7 |
| 19. | Зеркала | 12 |
| 20. | Домра малая | 1 |

**Выводы:** Материально-техническая база ДШИ находится в удовлетворительном состоянии, учебный процесс оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, не хватает ТСО для отделения изобразительного искусства. Приобрели мебель: столы и стулья ученические. Проводится плановый косметический ремонт.

# Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования – это форма сбора, системного учета, анализа, обработки и распространения качественной и своевременной информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного управления, принятия обоснованных решений, поиска резервов повышения эффективности педагогической и управленческой деятельности.

Организацию и проведение мониторинга по системе оценки качества образования, обработку материалов, обобщение, анализ и распространение полученной информации о состоянии образовательного процесса осуществляют директор, психолог, заведующие отделениями и педагогические работники.

Программа мониторинга качества образовательного процесса утверждается директором ДШИ. Результаты мониторинга качества образовательного процесса за учебный год рассматриваются на заседании Педагогического совета в конце учебного года.

 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: руководство ДШИ, Педагогический совет, методические объединения преподавателей.

Объекты оценки качества образования образуют четыре основные группы:

* + субъекты образовательной деятельности;
	+ образовательные процессы;
	+ условия осуществления образовательной деятельности;
	+ результаты образовательной деятельности.

Проведение оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества:

* + качество результата;
	+ качество условий;
	+ качество программ.

Основными направлениями системы оценки качества подготовки обучающихся являются:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам учебного плана;

* + анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
	+ анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
	+ анализ сохранности контингента обучающихся;
	+ анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

За отчетный период в ДШИ проведен анализ качества подготовки обучающихся на основании промежуточных и итоговой аттестаций. Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют:

* + обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;
	+ сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
	+ наблюдается стабильные показатели уровня обучения;
	+ наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Педагогическими работниками проводилась планомерная работа по выявлению и развитию способностей одаренных детей, которые успешно участвовали в конкурсах различных уровней, а также в концертной и выставочной деятельности.

С целью анализа оценки качества деятельности педагогических кадров проводился контроль соответствия образования и преподаваемой дисциплины, наличия квалификационной категории и своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками, проведения запланированной методической работы по отделениям.

Результаты анализа оценки качества деятельности педагогических кадров показали:

- преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогическими работниками, уровень образования и профессиональной квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик по должностям работников образования;

- педагогические работники обучаются на курсах повышения квалификации, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей;

- методическая работа педагогическим составом проводится в соответствии с планом работы ДШИ на текущий учебный год.

С целью анализа состояния образовательного процесса на заседаниях методических секций были проведены проверки выполнения образовательных программ, учебно- тематических планов с указанием сроков прохождения изученного материала.

В результате анализа документации за отчетный период, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах педагогических работников и аналитических отчетов заведующих отделений по четвертям выявлено:

- пройденный учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен учащимися в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

В соответствии с предъявляемыми ФГТ рекомендациями по организации образовательного процесса успешно развивались творческие способности детей, преподавателями формировались индивидуальные образовательные планы обучения, использовался дифференцированный подход к каждому ребѐнку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

С целью сохранности контингента, а также удовлетворения запросов родителей (законных представителей) обучающимся предоставлялась возможность выбора личного образовательного маршрута, в том числе с возможностью перехода на другую образовательную программу с учетом мнения Педагогического совета ДШИ, а также занятия по индивидуальному учебному плану.

С целью анализа качества образовательных программ, реализуемых в ДШИ, и их соответствия требованиям законодательства об образовании, все программы рассматривались на методических объединениях и принимались на заседании Педагогического совета.

В целом, родителей учащихся устраивает качество обучения в ДШИ. Пожелания и замечания родителей всегда принимаются к сведению и решаются по мере возможности.

**Выводы:** Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в ДШИ. Полученные данные анализируются на заседаниях Педагогического совета, планируется дальнейшая педагогическая и административная работа с учетом выявленных замечаний. По итогам проводимой работы в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчет о результатах самообследования), которые своевременно размещаются на официальном сайте ДШИ в сети Интернет: <http://music-school-2.ucoz.ru/>

Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ДШИ показывает следующее:

- имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация ДШИ соответствует действующему законодательству об образовании, нормативным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования, и уставу ДШИ;

* + структура управления ДШИ соответствует нормативным требованиям;
	+ образовательные программы реализуются в ДШИ в соответствии с лицензией;
	+ оценка степени освоения образовательных программ, реализуемых в ДШИ, подтверждает достаточный уровень знаний обучающихся;

- выпускники ДШИ поступают в средние профессиональные и высшие образовательные учреждения культуры и искусств;

- педагогические работники ДШИ обучаются на курсах повышения квалификации в соответствии с утвержденным графиком;

- уровень учебно-методического и информационного обеспечения достаточен для полноценного функционирования образовательного процесса в ДШИ;

- ДШИ располагает частичной материально-технической базой для осуществления образовательной деятельности.

Следует продолжать работу по совершенствованию:

* + качества подготовки обучающихся;
	+ педагогического мастерства работников;
	+ учебно-методической, культурно-просветительской и воспитательной деятельности;
	+ материально-технической и учебно-методической базы ДШИ.
	+ строительства нового здания ДШИ, с материально-техническими средствами обучения, соответствующих современным требованиям образовательного процесса.

Директор С.А. Бубаева

08.04.2021г. г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО

«Баяндаевская ДШИ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Бубаева

29.03.2021г.

*Приложение*

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицаизмерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 143 чел. |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | нет |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 65 чел. |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 70 чел. |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 8 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | нет |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х иболее объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 8 чел./5,5% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применениемдистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательнымпрограммам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | нет |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | нет |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | нет |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | нет |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | нет |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | нет |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | нет |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 94чел./ 65,7 % |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 22чел./ 15,4 % |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 34чел./23,8 % |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 24чел./16,8 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 14чел./ 9,8 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеровмассовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 72чел./50,3 % |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 15чел./10,5 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 19чел./13,3 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 24чел./ 16,8 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 14чел./ 9,8 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих вобразовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | нет |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | нет |
| 1.10.2 | Регионального уровня | нет |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | нет |
| 1.10.4 | Федерального уровня | нет |
| 1.10.5 | Международного уровня | нет |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательнойорганизацией, в том числе: | 1 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 1 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | нет |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | нет |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | нет |
| 1.11.5 | На международном уровне | нет |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 9 чел./100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 8 чел./88,9% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 чел./66,6% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1чел./11,1% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1чел./11,1% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которымпо результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | нет |
| 1.17.1 | Высшая | нет |
| 1.17.2 | Первая | нет |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общейчисленности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3 чел./33,3% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | нет |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общейчисленности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./11,1% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общейчисленности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 чел./22,2% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилюпедагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников. | 2чел./22,2% |